



CBSE की नई शिक्षा पद्धति पर आधारित

ज्ञान

धरा

सहायक पुस्तिका

(1 से 5)

लेखिका

उर्मिला रानी

बी. एम. प्रकाशन (रजि.)

ज्ञान धरा - 1

शब्द ज्ञान

(अ) दो वर्णों को जोड़कर बने शब्द

- | | | |
|-------|-------|-------|
| 1. नल | 2. टब | 3. जग |
| 4. खत | 5. वन | 6. बल |
| 7. मग | 8. मठ | 9. चक |

(अ) तीन वर्णों को जोड़कर बने शब्द

अभ्यास

- | | | |
|---------|--------|---------|
| 1. नकल | 2. नहर | 3. शहर |
| 4. पलट | 5. हवन | 6. अगार |
| 7. नरम | 8. टपक | 9. शहर |
| 10. पवन | | |

(आ) चार वर्णों को जोड़कर बने शब्द

अभ्यास

- | | | |
|---------|----------|---------|
| 1. टमटम | 2. तरकश | 3. गरदन |
| 4. कसरत | 5. भगदड़ | 6. शरबत |

(ब) क्रम ठीक करिए-

- | | | |
|-------------|------------|--------------|
| 1. अचकन पहन | 2. कसरत कर | 3. थरमस रख |
| 4. सरकस चल | 5. अदरक चख | 6. गड़बड़ कर |

(स) शब्दों को तोड़कर लिखिए

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. अ + च + क + न | 2. अ + ज + ग + र |
| 3. न + ट + ख + ट | 4. प + ल + ट + न |
| 5. ग + ड + ब + ड | 6. ब + र + ग + द |

(द) पढ़ो समझो और लिखो

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| 1. अदरक मत चख। | 2. थरमस रख कर सरकस चला। |
| 3. झटपट उठ सरपट चला। | 4. बड़बड़ मत कर। |

4. अभ्यास

(अ) निम्न शब्दों को जोड़कर बने शब्द

- | | | |
|------------|-----------|----------|
| 1. सागर | 2. नील | 3. कूपन |
| 4. मेहमान | 5. चांदनी | 6. हिसाब |
| 7. सुबह | 8. गृह | 9. नौका |
| 10. बिल्ली | | |

(ब) सुंदर-सुंदर लिखिए

- | | | |
|------------|------------|------------|
| 1. कुम्हार | 2. बाजीगर | 3. कृत्रिम |
| 4. बिछौना | 5. निःसहाय | 6. अल्लाह |
| 7. बुलबुल | 8. दैनिक | 9. अंकुश |
| 10. आश्रम | | |

(स) चित्र पहचान कर नाम लिखिए-

- | | | |
|-------|------|------|
| ड्रम | नौका | थैला |
| गुलाब | नर्स | शंख |

(5) विनती

भाषा ज्ञान

1. पढ़िए और लिखिए

- | | | |
|------|--------|--------|
| सूरज | चमकाया | महकाया |
| चांद | झुकाएं | चहकाया |

(2) वस्तुनिष्ठ प्रश्न

- | | | |
|--------------|----------------|--------------|
| (स) ईश्वर से | (स) चांद, तारे | (स) चिड़ियों |
|--------------|----------------|--------------|

(3) प्रश्नों के उत्तर

- | | | |
|-------------|----------|---------------|
| 1. ईश्वर ने | 2. ईश्वर | 3. शीश झुकाकर |
|-------------|----------|---------------|

(4) कविता की पूरी पंक्तियाँ

तारो को फूलों को ईश्वर के गुण
उसे प्रेम से

(5) शब्दों का वाक्यों में प्रयोग

सूरज - सूरज दिन में निकलता है।
चांद - चांद बहुत दूर है।
ईश्वर - ईश्वर ने जगत की रचना की।
फूल - बच्चों को फूल अच्छे लगते हैं।
तारे - रात को तारे टिमटिमाते हैं।

(6) विपरीतार्थक (बिलोम) शब्द

1. अवगुण
2. घृणा
3. रात
4. अंधेरा

(6) सच्चा भक्त (प्रेरक प्रसंग)

भाषा ज्ञान

1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. (स) श्री कृष्ण
2. (स) ब्राह्मण
3. (स) नारद

4. (स) अर्जुन

2. प्रश्नों के उत्तर

- (1) भगवान कृष्ण के सहयोग के कारण अर्जुन को अहंकार हो गया था।
- (2) अर्जुन ने ब्राह्मण से पूछा कि आप तो अहिंसक दिखाई दे रहे हो, लेकिन अपने तलवार क्यों लटका रखी है।
- (3) ब्राह्मण ने दुष्ट नारद, द्रोपदी, प्रहलाद और अर्जुन इन चार को सजा देने के लिए कहा।
- (4) ब्राह्मण ने पहला नाम दुष्ट नारद का लिया।
- (5) भक्त प्रहलाद ने प्रभु को गर्म तेल में प्रविष्ट कराया था।

(3) सही गलत कथन

1. गलत (X)
2. सही (✓)
3. गलत
4. सही (✓)
5. गलत (X)

भाषा बोध

(4) वाक्यों में प्रयोग

1. भगवान श्रीकृष्ण का जन्म मथुरा में हुआ।

2. अहंकार का त्याग करो।
3. आज पार्क में टहलने नहीं चलना।
4. बहुत दिनों के बाद मित्र को देखकर आश्चर्य हुआ।
5. भोजन सर्वप्रथम ब्राह्मण को दें।

(5) पढ़ो और बताओ

1. पिता
2. चाची
3. नानी
4. पुरुष
5. मामी
6. ताई

(6) समानार्थी शब्द

1. ईश्वर
2. घमण्डी
3. राजा
4. बुलावा

7 सदैव बड़ों का कहना मानो

भाषा ज्ञान

1. वस्तुनिष्ठ उत्तर

1. पीपल
2. चांद की छाया
3. एक दूसरे की पूंछ पकड़ कर
4. चारों मर गए

(2) प्रश्नों के उत्तर

- (1) तालाब के किनारे पीपल का पेड़ था।
- (2) पेड़ पर बंदर रहते थे।
- (3) बंदरों ने पानी में चांद देखा।
- (4) बंदरों ने सोचा चांद पानी में गिर गया है अतः उसे निकालने के लिए वे एक दूसरे की पूंछ पकड़कर लटक गये।
- (5) बंदरों ने जैसे ही पानी में हाथ डाला पेड़ की टहनियाँ टूट गयीं और सभी बंदर पानी में डूब कर मर गए।

(3) रिक्त स्थानों की पूर्ति

1. पीपल
2. चांद
3. डाल
4. पानी

भाषा बोध

(4) शब्दों का वाक्यों में प्रयोग

1. तालाब में मछलियाँ हैं।
2. बंदर ने जादूगर की टोपी पहन ली।
3. तारे अकाश में टिमटिमा रहे हैं।
4. दादी माँ से कहानी सुनकर मैं सो गई।
5. बंदर नदी में डूबकर मर गये।

(5) चित्र पहचान कर शब्द पूरे करें

पीपल बंदर चांद

(6) उल्टे (विपरीत शब्द)

दिन पाताल बुरा हां

(7) गद्यांश को दोबारा लिखिए

एक दिन वह दादा के साथ मेला देखने गया। मेले में भी वह शरारत करता रहा। कभी वह दादा से आगे निकल जाता और कभी पीछे रह जाता। मेले में उसने बहुत से खेल देखे। परंतु दादा को बहुत दुःखी किया।

8. दिशा-ज्ञान (कविता)

भाषा ज्ञान

(1.) प्रश्नों के उत्तर

- (1) सूरज पूरब से निकलता है।
- (2) बाएं हाथ पर उत्तर होता है, दाएं हाथ पर दक्षिण।
- (3) पूरब, पश्चिम, उत्तर, दक्षिण।
- (4) पश्चिम दिशा।

(2) रिक्त स्थानों की पूर्ति

बच्चों तुम्हें दिशा ज्ञान
पीछे पश्चिम

(3) एक शब्द में उत्तर

1. पूरब से पश्चिम में दाएं हाथ की दिशा

(4) सही शब्द

1. पश्चिम दक्षिण उत्तर दिशा

(5) पढ़ो समझो और लिखो (वहुवचन)

1. किनारे 2. बच्चे 3. अच्छे 4. दरवाजे
5. सच्चे 6. कमरे

(6) उचित छटे हुए शब्द

1. सुनाया 2. हंसाया 3. हराया 4. खिलाया
5. रुलाया 6. छिपाया 7. सुलाया 8. भगाया

रचनात्मक संकलित मूल्यांकन - 1

2. वस्तुनिष्ठ

1. भगवान ने 2. ब्राह्मण की 3. चांद की छाया
4. पूर्व

3. प्रश्नों के उत्तर

1. सागर बिल्ली तेज की गर्म
2. ईश्वर 3. प्रभु को तेल की गर्म कड़ाही में डाला।
4. बंदरों ने चांद निकालने का प्रयत्न किया।
5. पूरब, पश्चिम, उत्तर, दक्षिण।

4. उत्तर (विलोम शब्द)

1. चांद 2. औरत 3. नास्तिक
4. निर्आस्था 5. ऊंचा 6. गंदा

5. उत्तर (लिंग बदलें)

1. पिता 2. पुरुष 3. चाची
4. नानी 5. मामी 6. ताई

6. उचित शब्द

1. पश्चिम 2. उत्तर 3. दिशा 4. दर्शन

7. स्वयं करें

9. कौवे की चतुराई

भाषा ज्ञान

1. वस्तुनिष्ठ उत्तर

1. बरगद के पेड़ पर 2. तीन 3. पेड़ की कोटर में
4. भाले से

2. प्रश्नों के उत्तर

1. वृक्ष पर कौआ अपने परिवार के साथ रहता था।
2. कौवी ने घोंसलें में तीन अंडे दिये।
3. नदी पर राजकुमार नहाने आया था।
4. कौए ने सांप से बदला लेने के लिए माला पेड़ के कोटर में डाल दी।
5. राजकुमार के अंगरक्षकों ने सांप को भाले से मार दिया। इस प्रकार कौए के बाकी अंडे बच पाए।

3. रिक्त स्थानों की पूर्ति

- | | | |
|-----------|---------|-------------|
| 1. परिवार | 2. सफेद | 3. राजकुमार |
| 4. अंडा | 5. नदी | |

4. सही/गलत

- | | | |
|------------|------------|------------|
| 1. गलत (X) | 2. सही (✓) | 3. गलत (X) |
| 4. गलत (X) | 5. सही (✓) | |

5. पक्षियों के नाम

- | | | |
|------|--------|------|
| तोता | मैना | कौवा |
| मोर | बुलबुल | |

6. उत्तर

- | | | |
|----------|-------------|---------|
| 1. पीपल | 2. अंगरक्षक | 3. अंडे |
| 4. वृक्ष | 5. कोटर | 6. नदी |

भाषा बोध

7. वचन

- | | | |
|----------|----------|---------------|
| 1. आंखें | 2. बच्चे | 3. अंडे |
| 4. बछड़े | 5. कौवे | 6. राजकुमारों |

8. विलोम शब्द

- | | | |
|------------|---------|---------|
| 1. बैल | 2. हानि | 3. विष |
| 4. माता जी | 5. घृणा | 6. छोटी |

10. बापू के तीन बंदर

भाषा ज्ञान

प्रश्नों के उत्तर

- पिता जी आशु के लिए तीन बंदरों वाला खिलौना लाये।
- पहला बंदर मुंह बंद करके शिक्षा देता है, कि बुरा मत बोलो।
- दूसरा बंदर कान बंद करके शिक्षा देता है, बुरा मत सुनो और तीसरा बंदर आंखें बंद करके कहता है, बुरा मत देखो।
- जब कोई किसी की बुराई करे तो बुराई को छोड़कर अच्छाई का मार्ग अपनाना चाहिए।

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति

- | | | | |
|-----------|---------|------------|-------|
| 1. खिलौना | 2. बंदर | 3. शिक्षा, | बुराई |
|-----------|---------|------------|-------|

4. बुराई, बंदर

भाषा बोध

4. बहुवचन

- | | | | |
|----------|------------|-----------|---------|
| 1. लड़के | 2. टोपियां | 3. बंदरों | 4. चाचे |
| 5. घोड़े | 6. अनेक | | |

5. विलोम शब्द

- | | | |
|----------|----------|---------|
| 1. दुःखी | 2. कठोर | 3. झूठ |
| 4. अंदर | 5. गर्मी | 6. उठना |

6. शब्द की परिभाषा

एक से अधिक वर्णों के जोड़ को शब्द कहते हैं। जैसे क + ल = कल।

(11) सचाई

भाषा ज्ञान

1. प्रश्नों के उत्तर

- एक झूठ छिपाने के लिए दूसरा झूठ बोलना पड़ता है।
- झूठ बोलने से दूसरे गुण भी दूर चले जाते हैं।
- गांधी जी कभी भी झूठ नहीं बोलते थे, इसलिए उन्हें आज भी याद रखा जाता है।
- सत्यवादी हरीशचंद्र, युद्धिष्ठिर और महात्मा गांधी।

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति

- | | | |
|------------|----------|-------------|
| 1. विश्वास | 2. दूसरा | 3. सत्यवादी |
|------------|----------|-------------|

3. सही और गलत

- | | | |
|------------|------------|------------|
| 1. सही (✓) | 2. सही (✓) | 3. गलत (X) |
| 4. सही (✓) | 5. सही (✓) | |

भाषा बोध

4. विलोम शब्द

- | | | |
|----------|-------------|--------|
| 1. झूठ | 2. अविश्वास | 3. पास |
| 4. अवगुण | 5. निर्भय | |

5. स्वयं करो

12. विद्यार्थी को अपने जीवन में क्या करना, क्या नहीं करना चाहिए

भाषा ज्ञान

1. प्रश्नों के उत्तर

- छोटों को अपने से बड़ों का आदर करना चाहिए।
- सबेरे उठकर बच्चों को माता-पिता तथा बड़ों को प्रणाम करना चाहिए।
- विद्यालय पहुंचने पर विद्यार्थी को अध्यापक का अभिवादन करना चाहिए। अध्यापक की आज्ञा का सदैव पालन करना चाहिए, कक्षा में अध्यापक जो कुछ पढ़ाता है उसे ध्यान से सुनना चाहिए, साफ कपड़ों में विद्यालय जाना चाहिए।
- विद्यार्थी को नियत समय पर विद्यालय जाना चाहिए। कपड़े साफ तथा जूतों पर पालिश होनी चाहिए, बड़ों की ओर पैर फैलाकर तथा पीठ करके नहीं बैठना चाहिए।
- यदि बड़े खड़े होकर बात कर रहे हों तो छोटों को भी खड़े हो कर बात करनी चाहिए।

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति

- अभिवादन
- प्रतिदिन
- प्रणाम
- पैर/पीठ

3. वाक्य बनाओ

- पिता जी अभी बाजार गए हैं।
- पिता जी अभी दफतर गए हैं।
- मां अभी बाजार गई है।
- मां अभी स्टेशन गई है।

भाषा बोध

4. शब्द बनाओ

- प्रतिदिन
- प्रतिरात
- प्रतिघंटा
- प्रतिमिनट
- प्रतिसेकेंड
- प्रतिक्षण
- विद्यालय
- भोजनालय
- पुस्तकालय
- कार्यालय
- शौचालय

5. वाक्य पूरे करना

- आप
- क्या
- कल

13. मेरी प्यारी मां (कविता)

भाषा ज्ञान

1. प्रश्नों के उत्तर

- मां बच्ची का सारा काम करती है।
- मां बच्ची को सुबह प्यार से उठाती है।
- मां सभी संकटों से बच्ची को बचा लेती है।

- मां रोज एक नई कहानी सुनाती है।

2. पंक्तियों को पूरा करो

मेरी मां है सबसे प्यारी मैं हूँ उनकी राजदुलारी

भाषा बोध

3. वाक्य बनाओ

- नन्हीं पांच साल की बच्ची है।
- मेरी मां का नाम अनीता है।
- यह कहानी बहुत अच्छी है।
- रोज काम करना चाहिए।
- राजू की पेंसिल सुंदर है।

4. विलोम शब्द

- असुंदर (भद्दा)
- प्यार
- पुराना
- बुरी

5. पर्यायवाची शब्द

- माता, जननी
- दिवस, वार
- पुष्प, कुसुम
- पृथ्वी, धरा

6. सुलेख

- मेरी मां संसार की सबसे अच्छी मां है।
- मेरी मां रोज मुझे उठाकर विद्यालय भेजती है।
- मेरे गलत कार्य करने पर मुझे बड़े प्यार से समझाती है।
- मेरी मां पूरे परिवार के लिए भोजन बनाती है।
- मुझे अपनी मां से बहुत प्यार है।

14. विनम्रता का पाठ

भाषा ज्ञान

1. वस्तुनिष्ठ उत्तर

- महात्मा बुद्ध
- संत पुरुष
- राजा को

2. प्रश्नों के उत्तर

- मंत्री ने राजा को नगर में बुद्ध के पधारने की बात बताई।
- संत पुरुष राजा से भी ऊपर होते हैं।
- राजा ने कहा, “क्या मैं प्रजा का दास हूँ जो वह करे वो मैं भी करूँ। मैं राजा हूँ, मैं जो चाहे वहीं करूँगा।”
- मंत्री ने उसी पल अपना त्याग-पत्र देते हुए कहा कि, “महाराज आप में बड़प्पन नहीं है।”
- राजा ने बुद्ध का स्वागत करके उनसे दीक्षा प्राप्त की।

3. रिक्त स्थानों की पूर्ति

- बुद्ध
- संत पुरुष
- आप, प्रियपात्र
- बड़प्पन
- विनम्रता

4. सही और गलत

- | | | |
|------------|------------|------------|
| 1. गलत (X) | 2. सही (✓) | 3. सही (✓) |
| 4. सही (✓) | 5. सही (✓) | |

5 सर्वनाम

- | | | |
|-------------|------------------|---------|
| 1. मैं अपना | 2. किसी ने मुझे | 3. हमने |
| 4. हम | 5. जो पढ़ेगा वही | |

6. परिभाषा

भाषा - भाषा वह साधन है, जिसके माध्यम से हम सोचते हैं तथा विचारों को व्यक्त करते हैं।

लिपि - भाषा को लिखित रूप को लिपि कहते हैं। ये व्याकरण भाषा की व्यवस्था को बनाये रखने का काम करती है।

15. मिट्टी से तिलक (कविता)

भाषा ज्ञान

1. वस्तुनिष्ठ उत्तर

- | | | |
|-----------|--------------|----------|
| 1. मिट्टी | 2. शहीदों को | 3. आजादी |
|-----------|--------------|----------|

2. प्रश्नों के उत्तर

1. धरती मां हमारी पहचान है। इसने असंख्य शहीदों को जन्म दिया है।
2. वीर शहीद होकर भी हमारे दिलों में जिंदा है।
3. अपने गुल गुलिस्तां को फूलों से सजाएंगे।
4. सीता मां धरती में समाई हैं।

3. रिक्त स्थानों की पूर्ति

- | | | | |
|---------------------------------------|---------|------------|----------|
| 1. तिलक | 2. शहीद | दिलों में। | 3. आदर्श |
| 4. तोहफा है हम सभी मिलकर इसे सजाएंगे। | | | |

4. वाक्यों का प्रयोग

1. मोर को अपने पंखों पर अभिमान है।
2. आसमान में चांद सितारे हैं।
3. मित्रों में भेदभाव ठीक नहीं।
4. दीवाली पर हम लोग घर को सजाएंगे।
5. फूल गुलशन में ही खिलते हैं।

भाषा बोध

5. विलोम शब्द

- | | | |
|---------|------------|----------------|
| 1. दुख | 2. कभी-कभी | 3. मूर्खता |
| 4. निडर | 5. कम | 6. जल्दी-जल्दी |

6 वचन

- | | | |
|------------|-----------|-------------|
| 1. मछलियां | 2. केकड़े | 3. हड्डीयां |
| 4. टिटियां | 5. बगुले | 6. चूहे |

7. महापुरुषों के नाम

- | | | |
|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|
| 1. श्री बाल गंगाधर तिलक | 2. डा. राजेन्द्र प्रसाद | 3. श्री लाल बहादुर शास्त्री |
| 4. श्री लाला लाजपत राय | 5. श्री भगत सिंह | 6. श्री सुभाष चंद्र बोस |

पाठ 16 स्वयं करें

रचनात्मक/संकलित मूल्यांकन - 2

1. वस्तुनिष्ठ उत्तर

- | | | | |
|--------|---------------------|------------|----------|
| 1. तीन | 2. कान बंद कर लेंगे | 3. राजा से | 4. आजादी |
|--------|---------------------|------------|----------|

2. प्रश्नों के उत्तर

1. कौवा चतुर था। वह नदी पर देखता राजकुमार रोज नदी पर स्नान करने आता है। राजकुमार स्नान करने नदी पर आया। उसने अपने कपड़े उतारे साथ ही मोतियों की माला भी उतारी। कौए ने माला उठा ली और बाकी के कोटर में डाल दी। अंगरक्षकों ने सांप को मार दिया। इस प्रकार कौए ने साँप अंडों की रक्षा की।
2. पिता जी आशु के लिए तीन मुंह वाला बंदर का खिलौना लाए थे।
3. गांधी जी को आज हम सत्य बोलने के कारण ही याद करते हैं।
4. अगर बड़े खड़े होकर बात कर रहे हों, तो छोटों को खड़े होकर बात करनी चाहिए।
5. मां बड़े प्यार से रोज उठाती है।

3. सही और गलत

- | | | |
|------------|------------|------------|
| 1. गलत (X) | 2. सही (✓) | 3. सही (✓) |
| 4. सही (✓) | 5. गलत (X) | |

4. विलोम शब्द

- | | | | |
|------------|---------|---------|-----------|
| 1. बैल | 2. विष | 3. घृणा | 4. मृत्यु |
| 5. माता जी | 6. छोटी | | |

5. पर्यायवाची शब्द

- | | | | |
|---------------|-------------|-----------------|----------------|
| 1. माता, जननी | 2. सुधा, रस | 3. पुष्प, कुसुम | 4. पृथ्वी, धरा |
|---------------|-------------|-----------------|----------------|

6. सर्वनाम

- | | | |
|--------------|---------------|-------|
| 1. मैं, अपना | 2. किसी, मुझे | 3. हम |
| 4. जो, वही | 5. हमने | |

7. बहुवचन

- | | | |
|------------|----------|-------------|
| 1. मछलियां | 2. चूहे | 3. केकड़े |
| 4. टिटियां | 5. बगुले | 6. हड्डीयां |

ज्ञान धरा - 2

1. प्रार्थना

भाषा ज्ञान

1. वस्तुनिष्ठ उत्तर

1. अच्छा
2. प्रेम की
3. सच्चे
4. जग में नाम करने की

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति

1. बच्चे. सच्चे
2. अपनी
3. सरिता
4. हम

भाषा बोध

3. (`) (ी) के शब्द

1. बच्चे
2. सच्चे
1. अपनी
2. पूरी

4. शब्द पूरा करना

4. उ०. 1. सूरज
2. महिला
3. तितली

5. विपरीत शब्द

1. दिन
2. बुरा
3. कम
4. अविश्वास

2. आशा और निराशा

भाषा ज्ञान

1. वस्तुनिष्ठ उत्तर

1. मेंढक
2. छछ के बर्तन में
3. मक्खन
4. आशावादी दृष्टि

2. प्रश्न के उत्तर

1. दूधा वाले ने दो मेंढक पाल रखे थे।
2. एक मेंढक बेहद आशावादी था दूसरा निराशावादी।
3. आशावादी मेंढक ने कहा, हमें आखिरी सांस तक प्रयत्न करना चाहिए।
4. निराशावादी मेंढक ने अपने शरीर को ढीला छोड़ दिया और बाहर निकलने का कोई प्रयत्न नहीं किया अतः मर गया।
5. उ० आशावादी म मेंढक निरंतर अपने हाथ पैर मारता रहा, जिससे छछ मक्खन बनें, और वह मक्खन के ऊपर आ गया। इस कारण आशावादी मेंढक बच गया।

3. रिक्त स्थानों की पूर्ति

1. विपरीत
2. वह होकर
3. छछ
4. कष्टदायक
5. मक्खन

4. सही तथा गलत

1. गलत (×)
2. गलत (×)
3. सही (✓)
4. सही (✓)
5. सही (✓)

भाषा बोध

5. वाक्यों में प्रयोग

1. सैदव आशावादी बनो
2. मनुष्य निराशावादी प्राणी नहीं है।
3. कोई भी अनुचित कार्य मत करो
4. अच्छे कामों के लिए प्रयत्न करो।
5. श्रीकृष्ण को मक्खन अच्छा लगता है।

6. विलोम शब्द

6. ऊ० 1. अनजान
2. अज्ञान
3. असुविधा
4. अनाम

7. अनेक का एक शब्द

1. शहरी
- हाजिरजवाबी
3. कवि
4. विदूषक

3. पत्थर के निशान

भाषा ज्ञान

1. वस्तुनिष्ठ उत्तर

1. ऊ० 1. संस्कृत
2. कुएं से पानी निकालना
3. विद्यालय
4. मुग्ध बोध

2. प्रश्न के उत्तर

1. बोपदेव एक संस्कृत का छात्र था।
2. बोपदेव संस्कृत भाषा के विद्वान थे।
3. बोपदेव अत्यंत कमजोर विद्यार्थी थे, उन्हें अध्यापकों की डाँट सहनी पड़ती थी, घर जाने पर माता-पिता की प्रताड़ना का शिकार होना पड़ता, अतः वह घर से भाग गए।
4. विद्या ग्रहण करने के लिए विद्यार्थी को अथक परिश्रम करना चाहिए।
5. बोपदेव ने कुएँ पर रस्सी के निशान देखे।

3. रिक्त स्थानों की पूर्ति

3. 1. संस्कृत/कमजोर/महिला/कुएं से पानी/ निशान/प्रयत्न/संस्कृत

भाषा बोध

4. विलोम शब्द

- | | | |
|-----------------|--------------|----------|
| 1. तीव्र बुद्धि | 2. अप्रसिद्ध | 3. पक्का |
| 4. बुढ़ापा | 5. पुरुष | 6. मूर्ख |

5. स्वयं करें

6. शब्द का प्रयोग

मंदबुद्धि - राम मंदबुद्धि बालक है।

परिश्रम - परिश्रम से सफलता मिलती है।

बचपन - सभी बच्चे बचपन में शरारती होते हैं।

घड़ा - कुम्हार घड़ा बनाता है।

7. संज्ञाएं

बोपदेव, व्याकरण, संस्कृत, महिला, विद्यालय

4. साहसी बालक

भाषा ज्ञान

1. वस्तुनिष्ठ उत्तर

- | | | |
|-------------------|-------------------|-----------------------------|
| 1. जार्ज वाशिंगटन | 2. स्कूल वास्ते | 3. बच्चा नदी में गिर गया था |
| 4. जार्जकी | 5. जार्ज वाशिंगटन | |

2. प्रश्नोत्तर

1. जार्ज दूसरों पर उपकार करके प्रसन्न होता था।
2. स्त्री का छोटा बच्चा नदी में गिर गया था अतः वह सहायता के लिए चिल्ला रही थी।
3. लड़के को बहता देख जार्ज ने बिना अपनी जान की परवाह किये नदी में छलाँग लगा दी।
4. जार्ज बड़ा होकर अमेरिका का प्रथम राष्ट्रपति बना।
5. जार्ज का नाम जार्जवाशिंगटन था।

3. रिक्त स्थानों की पूर्ति

- | | | |
|-----------|----------|---------------|
| 1. दयालू | 2. छोटा | 3. तुरंत सारी |
| 4. प्रवाह | 5. अच्छा | |

4. समान जोड़े

उपकार-भलाई, पुकारना-बुलाना, साहस-हिम्मत, शीघ्र-जल्दी, प्रसन्न-खुशी

5. सही शब्द

- | | | |
|----------|---------|----------|
| 1. लगाई | 2. बताई | 3. गंवाई |
| 4. सुनाई | 5. आवाज | 6. लगाई |

भाषा बोध

6. सही शब्द

1. मैं बच्चे की जान बचाऊंगा
2. मैं तैर कर जाऊंगा
3. मैं पुस्तक पढ़ूंगा
4. मैं डॉक्टर के पास जाऊंगा।

7. सही वाक्य

1. वह अमेरिका के एक किसान का बेटा था।
2. उस स्त्री का छोटा बच्चा नदी में गिर गया।
3. मेरे बच्चे को डूबने से बचाओ
4. नदी का प्रवाह तेज था।
5. उसने आज एक बहुत अच्छा काम किया था।

पूरा करे वाक्य

- | | | |
|----------|--------------|-----------|
| 1. किसान | 2. वह | 3. विधालय |
| 4. डूबने | 5. मां/जार्ज | |

5. छठ पूजा

भाषा ज्ञान

1. वस्तुनिष्ठ उत्तर

- | | | |
|-------------------------|----------|--------|
| 1. बिहार तथा झारखण्ड का | 2. सूर्य | 3. तीन |
|-------------------------|----------|--------|

2. प्रश्नों के उत्तर

1. छठ पूजा भारत के बिहार और झारखण्ड राज्य में मनाया जाता है।
2. छठ पूजा वैशाख और कार्तिक के महीने में मनाई जाती है।
3. छठ पूजा सूर्य देवता से संबंधित है।
4. छठ पूजा छोटी-छोटी टोकरीयों में गन्ने की पतली-पतली डंडियों से देवी देवताओं की मूर्तियां बनाई जाती हैं। उसके आसपास चावल के दाने व फल सजाए जाते हैं। सूर्यदेव के लिए भोजन बनता है। नदी के पानी में खड़े होकर सूर्य भगवान को अर्घ्य देकर अपनी कामना की पूर्ति की दुआ करते हैं।
5. छठ पूजा सामाजिक उत्सव है, क्योंकि इस दिन गांवों में नदी के किनारे मेले लगते हैं।

3. रिक्त स्थानों की पूर्ति

- | | | |
|---------|-----------|-------|
| 1. पूरब | 2. पश्चिम | 3. आग |
|---------|-----------|-------|

4. प्रत्यय

धार्मिक सप्ताहिक पारिवारिक संस्कृतिक

5. जानकारी

- | | | | |
|---------|-------------|-----------------|------------|
| 1. बटुई | 2. इंजीनियर | 3. राज मिस्त्री | 4. कुम्हार |
|---------|-------------|-----------------|------------|

भाषा बोध

7. क्रिया

- | | | |
|-------------------|-----------------|-------------|
| 1. बनाई जाती हैं। | 2. गीत गाते हैं | 3. जाते हैं |
| 4. बनाती हैं | 5. करते हैं | |

7. बताएं

व्हाइट सीमेंट	लाल पत्थर	भूसा
पंजाब	महाराष्ट्र	राजस्थान
गुजरात	असम	केरल

6. होली आई (कविता)

भाषा ज्ञान

1. प्रश्नोत्तर

1. लोग होली रंगों से, पिचकारी से खेलकर मनाते हैं, इस दिन एक दूसरे को अबीर गुलाल लगाकर शुभकामनायें देते हैं।
2. होली का त्यौहार भेदभाव, दुश्मनी मिटाने का त्यौहार है, इसलिए लेखक ने कहा कि फटे दिलों को जोड़ने का त्यौहार है।
3. होली रंगों का त्यौहार है। इसलिए इसे रंग बिरंगा कहा गया है।

3. सही और गलत

- | | | |
|--------------|--------------|--------------|
| 1. गलत (X) | 3. सही (✓) | 3. गलत (X) |
| 4. सही (✓) | 5. सही (✓) | 6. गलत (X) |

4. समझो और लिखो

- | | | |
|----------------|---------------|----------------|
| 1. जोड़ रही है | 2. खुल रही है | 3. भर रही है। |
| 4. हंस रही है। | 5. रो रही है | 6. मिल रही है। |

5. जोड़ बनाना

- | | | |
|----------|-------------|---------|
| 1. नवेली | 2. बिरंगी | 3. गाती |
| 4. गुलाल | 5. गुब्बारा | |

6. वाक्य बनाओ

पिचकारी - मां मुझे पिचकारी दिला दो। झोली - तुम्हारी झोली में क्या है।
शहनाई - शादियों में शहनाई बजाई जाती है। गांठ - रस्सी में गांठ लगा लो।

भाषा बोध

संज्ञा, विशेषण और क्रिया

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. चुन्नु, मुन्नु, नीरा | 2. रंग बिरंगी, नवल नावेली, गुलाल, बजी, बंधी |
| 3. गांठ, शहनाई, होली, गले | 4. भरा गुब्बारा, खड़ी है, बजी शहनाई, जोड़ रही, खोल रही |

8. बहुवचन

- | | | |
|----------------|-------------|-------------|
| 1. परियां | 2. घटते | 3. सर्दियां |
| 4. तितलियां | 5. गर्मियां | 6. घड़ियां |
| 7. मधुमक्खियां | 8. नदियां | 9. अनेकों |

9. अनुस्वार

- | | | |
|----------|---------------|-------------|
| 1. रंग | 2. रंग-बिरंगी | 3. नहीं |
| 4. मंदिर | 5. संगीता | 6. हुड़दंग |
| 7. बंदना | 8. चारों | 9. संध्या |
| 10. चंदन | 11. संजू | 12. खेलेंगे |

10. विलेप शब्द

- | | | |
|-----------|----------|----------|
| 1. चुपचाप | 2. छोड़ा | 3. सफेद |
| 4. तेज | 5. शत्रु | 6. युवती |

7. वीर शिवाजी

भाषा ज्ञान

1. वस्तुनिष्ठ उत्तर

- | | | |
|-----------|------------|-------------|
| 1. शिवाजी | 2. औरंगजेब | 3. राम सिंह |
|-----------|------------|-------------|

2. प्रश्नोत्तर

1. शिवाजी अपने पिता के साथ बीजापुर के बादशाह के दरबार में गये थे।
2. अपने पिता जी के साथ जाकर शिवाजी ने बादशाह का अभिवादन नहीं किया।
3. शिवाजी ने राजा जयसिंह के कहने से औरंगजेब के साथ संधि करना स्वीकार किया था।
4. शिवाजी के स्वस्थ होने की खुशी में बाह्यणों, फकीरों, आदि को मिठाईयां बंटवाई गई थी।
5. शिवाजी अपनी जगह पर किसी और को लिटा कर स्वयं फलों के टोकरे में बैठकर किले से बाहर निकल गये।
6. राजा जयसिंह औरंगजेब का सेनापति था।
7. औरंगजेब की कैद से निकल जाने के बाद शिवाजी ने अपनी सेना बनाई और सब किले जीत लिये।

3. समझो और लिखो

- | | | |
|------------|--------------|----------|
| 1. अपमान | 2. आदि | 3. नासमझ |
| 4. अस्वस्थ | 5. अनुपस्थित | 6. लुप्त |

4. जोड़े बनाओ

- | | | |
|--------------------|-----------|------------|
| 1. पुजारी | 2. मौलवी | 3. दरबारी |
| 4. ज्ञानी (भाई जी) | 5. बादशाह | 6. सेनापति |

5. रिक्त स्थानों की पूर्ति

- | | | |
|----------------|-------------------------|------------------|
| 1. सुनी अनसुनी | 2. वश में | 3. क्रोध ठंडा |
| 4. तिलमिला | 5. आंखों में धूल झोंककर | 6. टुकड़े-टुकड़े |

6. स्वयं करो।

7. वाक्य बनाओ

प्रयत्न - प्रयत्न करने से काम सफल होते हैं। उपस्थित - कक्षा में उपस्थित रहो।
अभिवादन - बड़ों का अभिवादन करो। अपमान - कभी बड़ों का अपमान मत करो।

8. व्यक्तिवाचक, जातिवाचक, भाववाचक संज्ञाएं लिखो

शिवाजी	बादशाह	वीरता
औरंगजेब	किले	योग्यता

9. वर्गों का मिलान

- | | | |
|------------|------------|-----------|
| 1. अध्यापक | 2. किसी | 3. हिम्मत |
| 4. मेधावी | 5. धन्यवाद | 6. छोड़कर |

10. बहुवचन

- | | | |
|------------|-----------|-------------|
| 1. छात्रों | 2. बेटों | 3. हथेलियों |
| 4. इशारे | 5. गुरुओं | 6. घंटियों |

8. मुल्ला नसीरुद्दीन

भाषा ज्ञान

1. वस्तुनिष्ठ उत्तर

- | | | |
|---|-------------------------------|------------------------------------|
| 1. महात्मा सहजानंद का वाले को 1000 अशर्फी | 2. बचाने वाले को दो सौ अशर्फी | 3. लाश निकलाने वाले को 1000 अशर्फी |
|---|-------------------------------|------------------------------------|

2. प्रश्नों के उत्तर

- ऊ0 मुल्ला नसीरुद्दीन एक सभा में महात्मा सहजानंद का भाषण सुनने गये थे।
- ऊ0 तख्ती पर चेतावनी थी कि 'डूबते हुए आदमी को बचाने वाले को दो सौ अशर्फी सरकारी इनाम मिलेगा।
- ऊ0 महात्मा ने मुल्ला को दिलासा देते हुए कहा - देखो डरो मत, यदि तुम डूबने लगोगे तो मैं हूँ न यहां, मैं तुम्हें बचा लूंगा। मुझे दो सौ अशर्फी इनाम भी मिल जाएगा, यदि तुम नदी के पार पहुंच गये तो परमात्मा तो मिल ही जाएंगे।
- ऊ0 तख्ती के पीछे दूसरी सूचना लिखी थी कि 'लाश निकालने वाले को एक हजार अशर्फी इनाम में मिलेगी।'
- ऊ0 अंत में मुल्ला नसीरुद्दीन को समझ में आ गया कि बिना सोचे समझे किसी की बात पर भरोसा नहीं करो।

3. किसने, किससे कहा

- | | | |
|---------------------------------|-------------------------|-----------------------|
| 1. महात्मा सहजानंद ने मुल्ला से | 2. मुल्ला ने | |
| 3. महात्मा सहजानंद ने | 4. मुल्ला नसीरुद्दीन ने | 5. महात्मा सहजानंद ने |

भाषा बोध

4. समानार्थी शब्द

- | | | |
|----------------|----------------------|----------------|
| 1. मामा - मामी | 2. अध्यापक-अध्यापिका | 3. माता-पिता |
| 4. राजा - रानी | 5. भाई - बहन | 6. दादा - दादी |

5. विपरीत शब्द

- | | | |
|----------|---------|----------|
| 1. बैठना | 2. छोटा | 3. कम |
| 4. शाम | 5. आना | 6. रुकना |

7. वर्ण-विच्छेद

- प्रवचन - प् + र् + अ + व् + च् + अ + न् + अ
- महात्मा - म + अ + ह् + आ + त् + म + आ
- नसीरुद्दीन - न् + अ + स् + ई + र् + ऊ + द् + ई + न् + अ
- गुरुदेव - ग + उ + र + ऊ + द् + ए + व + अ
- मुश्किल - म् + उ + श् + क् + ई + ल + अ

रचनात्मक/संकलित मूल्यांकन - 1

1. वस्तुनिष्ठ उत्तर

- | | | |
|---------------|-----------------------|--------------|
| 1. सच्चे | 2. आशावादी दृष्टि | 3. मुग्ध बोध |
| 4. औरंगजेब से | 5. महात्मा सहजानंद का | |

2. प्रश्नों के उत्तर

- निराशावादी मेढक ने अपने हाथ पैर ढीले छोड़ दिए। इस तरह वह छाछ में डूबकर मर गया।
- बोपदेव ने कुएँ पर महिलाओं को पानी निकालते देखा। रस्सी के कुएँ में आने जाने से पत्थर पर निशान पड़ रहे थे।
- छठ पूजा सूर्य देवता से संबंधित है।
- शिवाजी जब बिमारी से ठीक हो गये तो उन्होंने फकीरों से फल तथा मिठाई बटवान की योजना बनाई। इस तरह वह एक मिठाई के टोकरे में बैठकर कैद से निकल गये।
- मुल्ला नसीरुद्दीन को अंत में समझ आया कि बिना सोचे समझे किसी बात पर भरोसा नहीं करना चाहिए।

3. सही और गलत

- | | | | |
|------------|------------|------------|------------|
| 1. सही (✓) | 2. गलत (X) | 3. गलत (X) | 4. गलत (X) |
|------------|------------|------------|------------|

4. अनेक का एक

- | | | | |
|---------|----------------|--------|-----------|
| 1. शहरी | 2. हाजिर जवाबी | 3. कवि | 4. विदूषक |
|---------|----------------|--------|-----------|

5. विलोम शब्द

- | | | | |
|-----------------|--------------|----------|----------|
| 1. तीव्र बुद्धि | 2. बुढ़ापा | 3. मूर्ख | 4. पुरुष |
| 5. पक्का | 6. अप्रसिद्ध | | |

6. क्रिया

1. बनाई जाती है।
2. गीत गाते हैं।
3. किनारे जाते हैं।
4. खड़े रहते हैं।

9. समय

भाषा ज्ञान

1. वस्तुनिष्ठ उत्तर

1. समय की
2. यह बहुत तेज उड़ता है
3. समय आगे से ही पकड़ा जा सकता है।

2. प्रश्नों के उत्तर

1. ऊ0 दर्शक ने चित्रकार से 'समय' वाले चित्र के संबंध में प्रश्न किया था।
2. ऊ0 दर्शक ने चित्रकार से पहला प्रश्न किया कि इसके पैरों में पंख क्यों लगे हैं।
3. ऊ0 दर्शक का दूसरा प्रश्न था कि इसका मुख बालों से क्यों ढका है।
4. ऊ0 नहीं समय बीत जाने पर उसे फिर से पकड़ा नहीं जा सकता है।

3. रिक्त स्थानों की पूर्ति

1. चित्रकार
2. महात्मा
3. दर्शक
4. सन्यासी
5. स्वर्गवासी
6. कुम्हार
7. दर्जी

4. शुद्ध वाक्य

1. समय को आगे से पकड़ सकते हैं, पीछे से नहीं।
2. एक बार चले जाने पर समय फिर हाथ नहीं आता।
3. समय की चाल बहुत तेज होती है।
4. जो समय नष्ट करते हैं वह आलसी होते हैं।
5. शुद्ध दर्शक, सुंदर, महात्मा, तसवीर, प्रकृति

भाषा बोध

6. संज्ञा तथा क्रिया

संज्ञा - संयासी, ये, देवता, मनुष्य, पक्षी
क्रिया - पूछा जाता है, पकड़ता है।

7. प्रत्यय तथा उपसर्ग

प्रत्यय - दर्शक, सुविधा, प्रकृति, भावार्थ, निकृष्ट, भाग्यशाली, विरोध
उपसर्ग - सचित्र, चित्रकार, पंचमी, निर्बल, गुणवान, तत्काल, कर्महीन, द्वितीय

10. दीपों का त्योहार (दीपावली)

भाषा ज्ञान

1. वस्तुनिष्ठ उत्तर

1. कार्तिक में
2. श्रीराम की
3. प्रकाश
4. सीता और लक्ष्मण के साथ

2. प्रश्नों के उत्तर

1. ऊ0 दीपावली कार्तिक मास की अमावस्या को मनाई जाती है।
2. ऊ0 क्योंकि इस रात चारों ओर प्रकाश ही प्रकाश होता है इसलिए इसे प्रकाश पर्व भी कहा जाता है।
3. ऊ0 दीपावली हमें प्रेम और भाईचारे का संदेश देती है।
4. ऊ0 दीपावली पर बच्चे खुश होते हैं। क्योंकि इस दिन वे पटाखे चलाते हैं, मिठाईयां बांटी जाती है, आपस में उपहार भी दिये जाते हैं।
5. ऊ0 इस त्यौहार के साथ भगवान श्री राम की घटना जुड़ी है, कहते हैं इस दिन भगवान श्रीराम अपनी पत्नी और भाई लक्ष्मण के साथ चौदह वर्ष के वनवास के बाद अयोध्या लौटे थे।

3. रिक्त स्थानों की पूर्ति

दीपावली अच्छाई लक्ष्मी-गणेश वस्त्र खुशियां

4. लिखें

1. लक्ष्मी और गणेश
2. कार्तिक महीने की अमावस्या
3. पत्नी सीता और अनुज लक्ष्मण
4. घी के दिये

भाषा बोध

एक से अनेक

1. दिए
2. कपड़े
3. मोमबतियां
4. रसगुल्ले

7. 'ी' की मात्रा जोड़कर शब्द

श्रीराम, दीपावली, दिए, स्वादिष्ट, गुड़िया, पुड़िया, तैयार, फेंका, जुड़ा, खुशी

8. रेफ वाले शब्द

- 1 वर्ष
- 2 पर्व
- 3 धर्म
- 4 चर्म

11. इन्द्रधनुष (कविता)

भाषा ज्ञान

प्रश्नों के उत्तर

1. ऊ0 इन्द्रधनुष वर्षा के बाद सुनहरी धूप में आसमान में बनता है।
2. ऊ0 इन्द्रधनुष धनुष के आकार का होता है।
3. ऊ0 इन्द्रधनुष में सात रंग होते हैं।
4. ऊ0 इन्द्रधनुष के सात रंग नीला, लाल, गुलाबी, पीला, हरा, बैंगनी, नारंगी है।

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति

1. जरा
2. चमकीला
3. घर
4. खुशियां
5. खिलखिल खिलखिल

4. वाक्य बनाना

1. आसमान में इन्द्रधनुष चमक रहा है। 2. नीला रंग आसमान का होता है। 3. मम्मी ने मेरा बस्ता धोकर खूब चमकाया। 4. मंदिर में पुजारियों में बहुत अनेकता है।

भाषा बोध

5. विराम चिन्ह

उद्धरण चिन्ह विस्मयादि बोधक चिन्ह प्रश्नवाचक चिन्ह
अल्पविराम चिन्ह

6. विलोम शब्द लिखो

1. असंभव 2. गरम 3. तैरना
4. उथला 5. छोटी 6. पीछे
7. जाना 8. खोना

12. एकलव्य

भाषा ज्ञान

1. वस्तुनिष्ठ उत्तर

1. वह भील था 2. गुरु द्रोणाचार्य की 3. दाहिना अंगूठा

2. प्रश्नों के उत्तर

1. ऊ० एकलव्य एक भील जाति का बालक था।
2. ऊ० गुरु द्रोणाचार्य ने एकलव्य को भील जाति का बालक होने के कारण धनुर्विद्या नहीं सिखाई।
3. ऊ० एकलव्य ने कुत्ते के खुले मुँह में सात बाण मारकर कुत्ते का मुख बंद कर दिया।
4. ऊ० गुरु दक्षिणा में गुरु द्रोणाचार्य ने एकलव्य से उसके दाहिने हाथ का अंगूठा मांगा।
5. ऊ० इस कहानी से हमें यह शिक्षा मिलती है कि निरंतर अभ्यास से काम में निपुणता आ जाती है तथा कठिन से कठिन कार्य परिश्रम से सफल हो जाता है।

3. कहानी

1. एकलव्य द्रोणाचार्य के पास धनुर्विद्या सीखने के लिए गया।
2. पर एकलव्य को द्रोणाचार्य ने शिष्य नहीं बनाया।
3. एकलव्य ने अभ्यास द्वारा धनुर्विद्या सीख ली।
4. जंगल में एकलव्य को देखकर कुत्ता भौंकने लगा।
5. एकलव्य ने सात बाण मारकर कुत्ते का मुँह बंद कर दिया।
6. यह देखकर राजकुमार हैरान रह गये।
7. अर्जुन के साथ द्रोणाचार्य एकलव्य के पास गये।
8. मुझे दाहिने हाथ का अंगूठा चाहिए।

4. लिखो

1. काला 2. नीला 3. हरे
4. पीली 5. लाल सफेद

5. वाक्य बनाओ

1. अभ्यास - निरंतर अभ्यास से कठिन काम सफल होते हैं।
2. शिकार - राजा शिकार को जंगल गये।
3. परिश्रम - छात्र को परिश्रम करना चाहिए।
4. गुरु दक्षिणा - गुरुओं को गुरुदक्षिणा लेनी चाहिए।
5. अस्त्र - अर्जुन के पास गाँडीव नामक अस्त्र था।

6. स्वयं करें

भाषा बोध

7. स्वयं करें

समानार्थी शब्द

1. पंकज, जलज 2. गज, मतंग 3. शेर, वनराज
4. समुद्र सागर, जलधि

9. लिंग बदलें

1. बंदरिया नाच रही थी। 2. मालिन फूल बेच रही थी।
3. मुर्गी अंडे देती है। 4. पत्नी मंगलसूत्र पहनती है।

13. संतुलित आहार

भाषा बोध

1. वस्तुनिष्ठ उत्तर

1. मन 2. प्रतिदिन 3. खूब सारा
4. कम

2. प्रश्नों के उत्तर

1. ऊ० संतुलित भोजन न करने के कारण हम बीमार पड़ते हैं।
2. ऊ० संतुलित भोजन का तात्पर्य है, जिसमें पोषक तत्व पर्याप्त मात्रा में हों।
3. ऊ० भोजन करने से पूर्व यह विचार करना चाहिए कि हम अस्वस्थ क्यों होते हैं।
4. ऊ० हमें डिब्बाबंद चीजों का घी, तेल, नमक, मसाले का प्रयोग अत्यंत सीमित मात्रा में करना चाहिए।
5. ऊ० अगर हम संतुलित भोजन न करें तो हम अस्वस्थ हो जायेंगे।

3. सही/गलत

1. सही (✓) 2. गलत (×) 3. गलत (×)
4. गलत (×) 5. सही (✓)

4. उचित स्तम्भ

- | | | |
|--------------|-----|--------|
| चावल | तेल | चाऊमीन |
| अंकुरित-अनाज | नमक | मैी |

अन्न रोटी	चीनी	चाट
जल, हरी सब्जी	मसाले	पकौड़े
पनीर ताजे फल	घी	
दूध	मिठाइयां	दही

भाषा बोध

5. समानार्थक शब्द

1. भोजन	2. मर्ज	3. रोग मुक्त
4. नुकसानदायक	5. प्रतिदिन	6. अल्प

6. संज्ञा

1. सेब	आम	केला
2. भिंडी	आलू	टमाटर
3. गेहूँ	चावल	चना
4. बरफी	लड्डू	गुलाबजामुन
5. मिर्च	धनिया	हल्दी

7. विलोम शब्द

1. असंभव	2. गरम	3. तैरना
4. उथला	5. छोटी	6. पीछे
7. जाना	8. खोना	

8. संयोग

1. प् + त् - प्त	2. पर्या + प्त - पर्याप्त
3. युक्त समा + प्त - समाप्त	
4. प्रयु + क्त - प्रयुक्त	प्रा + प्त - प्राप्त
5. सु + क्त - सुक्ति	व्या + प्त - व्याप्त

9. वर्ण जोड़

1. सं + तु + लि + त - संतुलित
2. अं + कु + रि + त - अंकुरित
3. रो + ग + मु + त्त - रोगमुक्त
4. ड + ष + बा + बं + द - डब्बाबंद
5. र + वा + र + थ + य - स्वास्थ्य

14. भारत माता

भाषा ज्ञान

1. प्रश्नों के उत्तर

- ऊ० ऊंचा हिमालय खड़ा है।
- ऊ० पुण्यभूमि भारत माता की भूमि को कहा गया है।
- ऊ० आकाश हिमालय चूमता है।
- ऊ० भारत माता के चरणों में सिंधु झूमता है।
- ऊ० झरने पहाड़ियों से निकल कर बहते हैं।

भाषा बोध

व्यंजन

1. आकाश - आ + का + श +
2. स्वर्ण - स + व + र + सा
3. सिंधु - स + ि + न् + ध + ऊ
4. भूमि - भ + ऊ + इ + म
5. जन्म - ज + अ + न + म + अ
6. पुण्य - प + उ + न + य + अ

3. शुद्ध रूप

1. हिमालय
2. भूमि
3. सिंधु
4. पहाड़ियों
5. चिड़ियां
6. झाड़ियां

4. क्रिया

1. खड़ा है
2. चूमता है।
3. झूमता है
4. झरते हैं
5. रही है।

5. विशेषण

1. ऊंचा
2. मस्त
3. अनेक
4. स्वर्ण

6. वचन बदलें

1. घोड़े दौड़ रहे हैं
2. सड़क अच्छी है
3. साड़ी बहुत सस्ती है
4. बकरियां घास खा रही हैं।
5. छतों पर बंदर बैठे हैं।

7. सही और गलत

1. सही (✓)
2. सही (✓)
3. सही (✓)
4. सही (✓)
5. गलत (X)
6. सही (✓)
7. सही (✓)
8. सही (✓)
9. गलत (X)

15. किसान की चतुराई

भाषा बोध

1. वस्तुनिष्ठ उत्तर

1. भालू
2. आलू
3. गेहूँ
4. गन्ना

2. प्रश्नों के उत्तर

1. ऊ० भालू को भूख लगी थी इसलिए वह किसान को खाना चाहता था।
2. ऊ० किसान ने कहा कि फसल आने दो, फिर जो कहोगे खिला दूंगा।
3. ऊ० भालू फसल का उपयोगी भाग इसलिए नहीं ले पाया क्योंकि किसान बार-बार अपने मुताबिक फसल बोता था।
4. ऊ० भालू किसान की बातों से बार-बार बुद्ध बनता रहा। अतः उसका सिर चकरा गया।

3. अंदर/बाहर

लूमा	ककड़ी
अदरक	आम
मूली	बैंगन
शलजम	सेब
चुक	खीरा

4. उत्तर

- | | | |
|---------|--------------|---------------|
| 1. मांस | 2. मिर्च | 3. केले |
| 4. मलाई | 5. घास, चारा | 6. खाना, भोजन |

भाषा बोध

5. वचन

- | | | |
|-----------|------------|----------|
| 1. जड़ें | 2. मछलियां | 3. गन्ने |
| 4. नदियां | 5. केले | 6. फसलें |
| 7. पतंगे | 8. फलियां | |

6. उत्तर

- | | | | |
|-------------|--------------|--------------|--------|
| पकौड़े राटे | प | सब्जी चावल | खिचड़ी |
| चावल- खीर | गन्ना - गुड़ | चीनी - शक्कर | |

16. अपना-अपना स्वभाव

भाषा बोध

1. वस्तुनिष्ठ उत्तर

- | | | |
|---------------|----------|-----------|
| 1. ऋषि चिन्मय | 2. दयालु | 3. बिच्छू |
|---------------|----------|-----------|

2. प्रश्नों के उत्तर

- ऊ० ऋषि का नाम चिन्मय था।
- ऊ० स्नान करते समय ऋषि ने एक बिच्छू देखा।
- ऊ० बिच्छू का स्वभाव डंक मारना होता है।
- ऊ० बिच्छू ने ऋषि को बार-बार डंक मारा।
- ऊ० ऋषि ने कहा कि मनुष्य का स्वभाव सहायता करना है, अतः मैं बार-बार इसकी सहायता करूंगा, उनके इसी गुण से शिष्य प्रभावित हो गया।

3. रिक्त स्थानों की पूर्ति

- | | | |
|------------|------------|---------|
| 1. गुनगुन | 2. सॉय सॉय | 3. खनखन |
| 4. टिप टिप | 5. घन - घन | |

4. वाक्य

- शिष्य ने फिर से ऋषि से पूछा। 2. मां ने फिर से खाना बनाया।
- अध्यापक ने फिर से हमें पाठ पढ़ाया। 3. बिच्छू ने फिर से ऋषि को डंक मारा।
- ऋषि को फिर से बहुत पीड़ा हुई।

भाषा बोध

शब्दों का जोड़

- | | | |
|-----------|-------------|------------|
| 1. निर्धन | 2. निर्मोही | 3. निरंकार |
| 4. निर्मल | 5. निराहार | 6. निर्वल |

4. क्रिया

- | | | |
|---------------|------------------|-----------|
| 1. पढ़ता है | 2. खेलता है | 3. रहा है |
| 4. बर्षा होगी | 5. गाड़ी चलाएगा। | |

रचना/संकलित मूल्यांकन - 2

वस्तुनिष्ठ उत्तर

- | | | |
|--------------------------------|----------------|------------------------|
| 1. समय को आगे से पकड़ सकते हैं | 2. कार्तिक में | 3. गुरु द्रोणाचार्य की |
| 4. गन्ना | 5. बिच्छू | |

प्रश्नों के उत्तर

- समय बीत जाने पर फिर वह हाथ नहीं आता।
- गुरु द्रोणाचार्य ने गुरु दक्षिणा में एकलव्य से दाए हाथ का अंगूठा मांगा था।
- किसान ने भालू से कहा कि अगली फसल आने दो मैं तुम्हें रिवेज दूंगा।
- जवृद्धि ने एक बिच्छू को नदी में डूबते देखा।
- जिस भूमि पर हमारा जन्म हुआ हो वही हमारी पुण्य भूमि है।

3. रिक्त स्थानों की पूर्ति

- | | | |
|---|-------------------------------|--------|
| 1. महात्मा | 2. पत्नी सीता और अनुज लक्ष्मण | 3. देश |
| 4. एकलव्य को धनुर्विद्या क्यों नहीं सिखाई | 5. शिष्य | |

4. क्रियाएं

पूछा, जाता है, पकड़ता है।
संज्ञाएं - सन्यासी, देवता, मनुष्य, पक्षी

5. स्वयं करें

3. लिंग बदलें

- बंदरिया नाच रही है। 2. मुर्गी अंडा देती है।
- पत्नी मंगलसूत्र पहनती है। 2. बंदर नाच रहा है।

6. संधि

- | | | |
|------------------------|--------------------------|----------------------|
| 1. हिमालय - दीर्घ संधि | 2. कवीश - दीर्घ संधि | 3. इत्यादि - यण संधि |
| 4. देवेन्दु - गुण संधि | 5. विद्यालय - दीर्घ संधि | |

7. सर्वनाम

- | | | |
|-----------------|---------------|-------------|
| 1. मुझको | 2. अपने | 3. हम, अपने |
| 4. हम, सब, कहां | 5. मेरे, नहीं | |

8. विशेषण और विशेष्य

- | | |
|------------|----------|
| 1. सुंदर | लड़की |
| 2. अच्छा | वह, गाता |
| 3. ईमानदार | अधिकारी |
| 4. काला | कुत्ता |

9. विराम चिन्ह

- क्या आप कल मेले में आएंगे? 2. आप कब आए? 3. नेहरु जी ने कहा था "आराम हराम है" 4. प्राची पढ़ कर सो गई। 5. हर्ष माता-पिता के साथ घूमने गया है।

ज्ञान धरा - 3

1 प्रार्थना

भाषा ज्ञान

1. प्रश्नों के उत्तर

1. उ० इस कविता में बच्चे भगवान से कटुवचन, झूठ, भेदभाव से दूर रहने की प्रार्थना कर रहे हैं।
2. ऊ० इस कविता में बच्चे मातृभूमि पर बलिदान होना चाहते हैं।
3. ऊ० स्वयं कीजिये?

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति

1. मृदु वचन ही कहें सदा। 2. करें सभी को प्यार सदा 3. उस पर हों बलिदान सदा।

3. सही और गलत

1. गलत (X) 2. सही (✓) 3. सही (✓)
4. गलत (X) 5. सही (✓)

भाषा बोध

4. शब्द विलोम

1. भजन 2. जनम 3. सनम
4. बदन 5. धरम 6. शरम

5. शब्द बनाना

1. मान 2. वैसी 3. बरती
4. मूठ 5. सु:खी 6. शल्लिदान

2. गुरु जी की शिक्षा (प्रेरक प्रसंग)

भाषा ज्ञान

1. वस्तुनिष्ठ उत्तर

1. सीधा-सादा जाट 2. बेला 3. भाँग

2 प्रश्नों के उत्तर

1. ऊ० गुरु जी के पास एक सीधा-सादा जाट आया।
2. ऊ० गुरु जी ने उसे कहा, वाह भाई बेला, ना पहचाने वक्त, ना पहचाने वेला' ऐसा वाक्य याद करने को कहा।

3. ऊ० बाकी शिष्यों ने गुरुजी से कहा, 'आपने बेला को ये कैसा वाक्य रटने को कहा है।
4. ऊ० गुरु जी ने शिष्यों से भांग पीसने को कहा, उसके बाद घड़ा खत्म होने तक सब लोग भांग का कुल्ला करो। '
5. ऊ० गुरु जी ने अंत में शिष्यों से कहा जब तक भगवान के प्रति दिल से प्रेम न हो तब तक मुक्ति नहीं मिल सकती।

3. रिक्त स्थानों की पूर्ति

1. बेला को, घोड़ों 2. रटने को दिया 3. महत्व को समझ पाएगा वह निश्चय 4. गुरुजी, की निष्ठा 5. नाम

4. वाक्यों में प्रयोग

1. रामू तुम्हें पढ़ना-लिखना आता है या नहीं 2. गुरु ने शिष्यों को तीरंदाजी सिखाई।
3. कैसे हैं गुरुदेव आप? 4. गाँव के ज्यादातर लोग निरक्षर होते हैं। 5. महात्मा जी उपदेश दे रहे थे।

भाषा बोध

5. सर्वनाम

1. हम 2. मुझे 3. ये, उसी
4. मैं 5. सब उनको 6. वे, हमें

6. सर्वनाम के शब्दों का प्रयोग

1. मैं अपना काम कर रहा हूँ। 2. क्या हम बाजार जा रहे हैं। 3. सामने देखो वह क्या है।
4. आप कब आए। 5. कल तुम कहां गये थे।

3. अच्छा करो, अच्छा पाओ

भाषा ज्ञान

1. वस्तुनिष्ठ उत्तर

1. शेर 2. कांटा लगने के कारण 3. दूसरे देश की सीमा पर
4. पैर चाटने लगा।

2. प्रश्नों के उत्तर

1. ऊ० लकड़हारे को जंगल में शेर दिखाई दिया।
2. ऊ० शेर के पैर में कांटा चुभ गया था। इसलिए वह अपने पैरों को उठाकर चल रहा था।
3. ऊ० लकड़हारे ने शेर के पंजे से कांटा निकाल दिया।
4. ऊ० राजा ने लकड़हारे को भूखे शेर के आगे डालने को कहा।
5. ऊ० शेर की करतूत देखकर सभी हैरान हो गये, क्योंकि शेर लकड़हारे के पैरों को चाटने लगा।

3. रिक्त स्थानों की पूर्ति

1. शेर
2. शेर के सामने आने की हिम्मत
3. शेर, अपने
4. लकड़हारे
5. उपस्थित सभी लोग, चकित

3. सही और गलत

1. सही (✓)
2. सही (✓)
3. गलत (✗)
4. सही (✓)
5. सही (✓)

भाषा बोध

4. संज्ञा

चिड़िया	घोंसला	किसान	पुत्र
---------	--------	-------	-------

5. विलोम शब्द

1. अविश्वास
2. नारी
3. भद्दा
4. पराया
5. अंदर
6. शाम
7. कम
8. पुराना

6. समानार्थी शब्द

1. पक्षी
2. वक्त
3. वृक्ष
4. बच्चा
5. परेशानी
6. खूबसूरत

4. सच्ची सेवा

भाषा बोध

1. वस्तुनिष्ठ उत्तर

1. मनुबेन
2. डिब्बा छोड़ दें
3. मानव सेवा

2. प्रश्नों के उत्तर

1. ऊ0 गार्ड हाथ जोड़कर गांधी जी से दूसरे डिब्बे में जाने को कहने लगा।
2. ऊ0 गार्ड की बात सुनकर गांधी जी ने कहा, आप इस डिब्बे में दूसरे को बिठाने वाले हो तो क्यों ना मैं ही बैठा रहूं।
3. ऊ0 गांधी जी डिब्बे में यात्रियों की सुविधा का विशेष ध्यान रखने की बात कर रहे थे।
4. ऊ0 गार्ड ने गांधी जी से बिनती की कि मेरे लायक कोई सेवा हो तो कहें।
5. ऊ0 गांधी जी के अनुसार मानव जाति की सेवा ही सच्ची सेवा है।

3. रिक्त स्थानों की पूर्ति

1. टपक
2. एकत्रित
3. डिब्बे
4. यात्रियों को बेवजह
5. तुरंत

3. सही और गलत

1. गलत (✗)
2. गलत (✗)
3. सही (✓)
4. सही (✓)
5. गलत (✗)

4. वाक्य बनाओ

1. कल तुम मेरा डिब्बा ले गये थे।
2. किसान ने अपने तीनों पुत्रों को इकट्ठा किया।
3. गांधी जी बहुत बड़े महात्मा थे।
4. किसी को बेवजह परेशान मत करो।
5. आगन्तुक को कमरे में बैठाना चाहिए।
6. आपने तकलीफ क्यों की।
7. मेरी मां से एक बिनती है।
8. रेल के डिब्बे में बहुत से यात्री हैं।

विलोम शब्द

1. प्रश्न
2. असुविधा
3. बिखरा
4. देर
5. निस्वार्थी
6. झूठी

6. व्यक्तिवाचक और जातिवाचक संज्ञा

मोनू, चाचाजी, आदमी, बच्चे, सोनू, पेट्रोल, डीजल, असम, गुजरात, जल

5. होली (कविता)

भाषा ज्ञान

1. प्रश्नों के उत्तर

1. ऊ0 होली जीवन में खुशियां लाई।
2. ऊ0 होली पर चारों तरफ हरियाली होती है। इसलिए होली की बात निराली है।
3. ऊ0 लाल रंग प्यार बढ़ाता है।
4. ऊ0 हरा रंग शान बढ़ाता है और पीला रंग पहचान का प्रतीक है।

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति

1. खुशियां लाई, बहार लाई, बिरंगी
2. निराली
3. हरियाली
4. प्यार, पहचान
5. होली आई, खुशियां

3. वाक्यों में प्रयोग

1. आज होली की खुशियां मनाओ।
2. मेरी बहन रंग बिरंगी राखी लाई।
3. दीपावली हिन्दुओं का त्योहार है।
4. पानी बरसते ही चारों तरफ हरियाली हो गई।
5. मैं तो चाचाजी को देखते ही पहचान गई।

भाषा बोध

4. विलोम शब्द

1. अस्वस्थ
2. अधार्मिक
3. शांत, अग्नि
4. पुराना
5. जाना
6. खाली

5. संज्ञा

राष्ट्र	चंदन	गुलाल
हरिण्यकशिपु	खुशी	राष्ट्र
चंदन	होलिका	

6. त्योहार

होली	गुरुपर्व	दीवाली	कृष्णाअष्टमी
गणतंत्र दिवस	स्वतंत्रता दिवस	गांधी जयंती	बालदिवस

7. वचन बदलें

1. बच्चे	2. लड़के	3. बड़े
4. बीमारियां	5. सर्दियां	6. बेटे
7. खुशियां	8. लकड़ियां।	

रचनात्मक/संकलित मूल्यांकन - 1

1. वस्तुनिष्ठ उत्तर

1. सीधा-साधा जाट 2. दूसरे देश की सीमा पर 3. डिब्बा छोड़ दें

2. प्रश्नों के उत्तर

1. बच्चे अपनी मातृभूमि पर बलिदान होना चाहते हैं।
2. हमें जो भी काम करना चाहिए मन लगा कर करना चाहिए।
3. राजा ने लकड़हारे को शेर के आगे डालने की सजा दी।
4. मानव सेवा ही सच्ची सेवा है।
5. होली हमारे जीवन में प्यार का रंग लाती है।

3. रिक्त स्थानों की पूर्ति

1. करें सभी को प्यार सदा 2. नाम 3. लकड़हारे
4. डिब्बे 5. है।

4. सर्वनाम

1. धन 2. नाम 3. स्वागत
4. ममता

5. वचन बनाओ

1. कुर्सी 2. कौआ 3. रोटी
4. माला 5. कपड़ा 6. रात

6. क्रियाएं

1. रोहित रोता है।
2. देवियांशी गाती है।
3. मनोज पुस्तक दी
4. उपमा बना रही है।

7. विलोम शब्द

1. दिन 2. दोष 3. बुरा
4. सुखः 5. अनुतीर्ण

8. स्वयं करें

6. घुमक्कड़ कछुआ

भाषा ज्ञान

1. वस्तुनिष्ठ उत्तर

1. वाकू चाकू की बातें सुनकर 2. फव्वारा देखकर 3. उछलती कूदती डॉल्फिन देखकर

2. प्रश्नों के उत्तर

1. ऊ० बिल्लू ने समुद्र में फव्वारा देखा, हवेल देखी, उछलती कूदती डालफिन, घोंघे, रंगीन मछलियां, पांच कोने वाली सितारा मछलियां, स्पंज, झींगे, केकड़े आदि देखे।
2. ऊ० हवेल मछली हाथी से कई गुना बड़ा जीव है।
3. ऊ० चीचक व बिल्लू में चीचक बड़ा था।
4. ऊ० हंस के जोड़े ने अपने मुंह में डण्डे का सिरा फंसा लिया। जिसमें बिल्लू लटक गया और हंस का जोड़ा आकाश में उड़ गया।
5. ऊ० हंस लंबी सैर से लौटने के बाद बिल्लू को बाहर की दुनिया की तरह-तरह की बातें बताते थे।

3. एक शब्द में उत्तर

1. तालाब के किनारे 2. हंस 3. समुद्र के बीच
4. बिल्लू 5. डालफिन

भाषा बोध

4. विलोम शब्द

1. नीचे 2. बुरा 3. धीरे
4. पास 5. छोटी 6. कड़वा

5. बहुवचन

1. कछुवे 2. मूंगे 3. केकड़े
4. मछलियां 5. झींगे 6. पौधे

7. लोमड़ी की चालाकी (हास्य कथा)

भाषा ज्ञान

1. वस्तुनिष्ठ उत्तर

1. गुफा 2. गुफा बोलती होगी 3. तुम यहीं बैठो

2. प्रश्नों के उत्तर

- ऊ0 शेर बूढ़ा कमजोर हो चुका था। इसलिए वह शिकार नहीं कर सकता था।
- ऊ0 गुफा में लोमड़ी रहती थी।
- ऊ0 लोमड़ी ने गुफा में जाते हुए शेर के पंजे के निशान देखे पर वापसी के नहीं देखे। इसलिए लोमड़ी का माथा ठनका।
- ऊ0 शेर का उत्तर सुनकर लोमड़ी ने कहा - 'शेर भाई! क्या गुफा भी कभी बोलती है, तुमने बोलकर मुझे सब कुछ बता दिया। अब तुम यहीं बैठो, मैं कहीं और विश्राम कर लूंगी।

3. एक शब्द के उत्तर

- क्योंकि वह बूढ़ा और कमजोर हो गया था।
- कि लोमड़ी या कोई जानवर आ जाए।
- क्योंकि दिनभर भोजन की तालाश में वह जंगल घूमती थी।
- क्योंकि ज्यादा होशियारी ठीक नहीं होती।

भाषा बोध

4. क्रिया

- रहता था
- पड़ता था
- करने लगा
- पहचान ली
- भाग गई

5. मुहावरे

- राम की बात सुनकर, बाबा का माथा ठनक गया।
- रिजल्ट घोषित होते ही, रोहित अपना-सा मुंह लेकर बैठ गया।

8. बीरबल की हाजिरजवाबी

भाषा ज्ञान

1. वस्तुनिष्ठ उत्तर

- नवरत्न
- देरी से आया था
- लोटे में हाथी डाल दो

2. प्रश्नों के उत्तर

- ऊ0 राजा नौ मुख्यमंत्रियों को नवरत्न कह कर बुलाते थे।
- ऊ0 बीरबल बहुत विद्वान और हाजिर जवाबी थे।
- ऊ0 राजा राजकर्मचारी के दरबार में देर से आने के कारण नाराज थे। अतः राजा उन्हें नौकरी से निकालना चाहते थे।
- ऊ0 राजकर्मचारी ने बताया कि उसका छोटा बेटा जिद कर रहा था जिसकी वजह से दरबार आने में देर हो गई।
- ऊ0 हां राजा ने बीरबल के बालहठ के आगे हार मान ली।

3. सही और गलत

- गलत (X)
- सही (✓)
- सही (✓)
- सही (✓)
- गलत (X)

4. मिलान करो

- लकड़हारा
- राजा
- अध्यापक
- डाक्टर
- किसान

भाषा बोध

4. मुहावरे

- चैन से बैठना करना
- सब कुछ ठीक हो जाना
- काम न आने पर बहाने
- भाग जाना
- टक्कर लेना

5. बहुवचन

- पाठशालाएं
- मंत्रियों
- घटनाओं
- कन्याएं
- नौकरियां
- अनेक

6. वाक्यों में प्रयोग

- मुझे देखकर नानी प्रसन्न हो गई।
- पापा नौकरी के लिए बाहर गये।
- बीरवल अकबर के नवरत्न में से एक थे।
- अकबर महान बादशाह था।
- बड़े-बड़े भी बालहठ के आगे झुक जाते हैं।

9. ईद

भाषा ज्ञान

1. वस्तुनिष्ठ उत्तर

- प्राची
- नौवा
- चांद
- निर्मंत्रण

2. प्रश्नों के उत्तर

- ऊ0 साबिया का आज ईद का त्यौहार था और आज स्कूल भी बंद था इसलिए साबिया खुश थी।
- ऊ0 ईद की दावत साबिया की अम्मी ने प्राची को दी।
- ऊ0 ईद के दिन बड़े लोग छोटों को पैसे देते हैं इन्हें ईदी कहते हैं।
- ऊ0 ईद में लोग गले मिलकर 'ईदमुबारक' कहते हैं।

3. किसने किसको कहा

- साबिया ने
- अम्मी साबिया से
- प्राची ने
- अनवर ने
- प्राची ने

भाषा बोध

4. समानार्थी

- महोत्सव
- नमस्ते
- अंत (समाप्त)
- सुंदर
- महक

5. शब्द बनाएं

1. ईदी ईदगाह 2. खुशी खुशनुमा 3. खूब बहुत

6. तथा लगाना

1. नौवा 2. नहीं 3. आंटी
4. सुंदर 5. निर्मंत्रण 6. माँग
7. टाँग 8. रंग 9. गेहूँ
10. जहाँ

रचनात्मक/संकिलत मूल्यांकन - 2

1. वस्तुनिष्ठ उत्तर

1. मनु 2. डायन माँ 3. भालू ने
4. दोनों

2. प्रश्नों के उत्तर

1. गिलहरी का सपना था कि एक छोटा सा घर अपना भी हो।
2. रानी की सेना के मुकाबले अंग्रेजों की सेना बड़ी थी। फिर भी रानी डटी रही। अंत में उसे एक गोली लगी, वह वीरगति को प्राप्त हो गई।
3. वह बड़ा होकर अमेरिका का राष्ट्रपति बना।
4. भालू ने शेर से कहा, इस समय शिकारी मेरा मित्र है, मैं उसके साथ विश्वासघात नहीं करूंगा।

3. सही और गलत

1. सही (X) 2. गलत (✓) 3. सही (X)
4. सही (X)

4. स्त्रीलिंग

1. घोड़ी 2. सेठानी 3. दुल्हन 4. मालिन

5. विशेषण

1. कुछ 2. अच्छे 3. पुरानी 4. कोई

6-7-8 स्वयं करें।

10. एक गिलहरी का सपना (कविता)

भाषा ज्ञान

1. प्रश्नों के उत्तर

1. गिलहरी का सपना था एक छोटा सा घर अपना भी हो।
2. चीयड़े, गूदड़, सूतली धागा वह इकट्ठा करती थी।

3. उसने पेड़ का एक कोटर खानी पड़ा देखा।
4. जो समान गिलहरी ने इकट्ठा किया था उससे वह अपना विस्तर बनाएगी।
5. जब उसके बच्चे होंगे उन्हें उस पर सुलाएगी।

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति

1. फुदक फुदक 2. कोटर 3. किलक किलक
4. बनाएगी अपना बिस्तर बच्चे, सुलाएगी

3. वाक्यों में प्रयोग

1. गिलहरी गाजर खाती है। 2. चुहिया फुदक-फुदक कर चने खा रही है।
3. साँप कोटर के अंदर चला गया। 4. मां मिनी को अपने पास सुलाएगी।
5. नानी मेरे साथ लेटकर ढेरों कहानियां सुनाती है।

भाषा बोध

4. प्रयोग

1. गांव 2. घंटियाँ 3. मंद
4. बाँसुरी 5. सुंदर 6. साँवला
7. गेहूँ 8. हाँफ 9. चाँद
10. पहुँच 11. बंदर 12. झंडा

5. विलोम शब्द

1. तेज 2. अंधकार 3. पैरयुक्त
4. बदसूरत 5. नेत्रयुक्त 6. कड़वा
7. ऊँचा 8. बुरा 9. मैला 10. छोटा

6. विशेषण

1. ऊँचे 2. हरे 3. ऊचे
4. मंद 5. सुंदर 6. नंगे

11. झांसी की रानी

भाषा ज्ञान

1. प्रश्नों के उत्तर

1. ऊ0 घोड़े को ठोकर लग जाने के कारण घोड़े की पीठ से मनु का साथी गिर गया।
2. ऊ0 मनु के प्रिय खेल घुड़सवारी, बंदूक चलाना, तीर कमान चलाना तथा युद्ध करने के खेल तथा नकली किले तोड़ना था।
3. ऊ0 विवाह के बाद भी रानी लक्ष्मीबाई ने अपना शौक नहीं छोड़ा। उसने अपनी दासियों तथा साथियों को भी यह सब सिखा दिया था। इसे देखकर सारे सैनिकों में भी नया उत्साह भर गया।
4. ऊ0 अंग्रेजों ने झांसी पर हमला कर दिया था इसलिए लक्ष्मीबाई से उनका युद्ध हुआ।
5. ऊ0 रानी लक्ष्मीबाई को युद्ध के मैदान में ही गोली लगी और वे लड़ते-लड़ते वीरगति को प्राप्त हुईं।

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति

1. लगाई 2. गया 3. पर 4. पर

3. सही और गलत

1. सही (✓) 2. गलत (✗) 3. सही (✓)
4. सही (✓) 5. गलत (✗)

भाषा बोध

5. शब्द का जोड़

1. बालिका 2. नालिका 3. मल्लिका
4. पालिका 5. तालिका 6. सेविका

5. पर्यायवाची शब्द

1. सूरज, रवि 2. नौकरानी, सेविका 3. खड़ग, अरि
4. अश्व, तुरंग 5. नृप, प्रजापालक 6. वाहिनी, कटक

6. विलोम शब्द

1. धीरे-धीरे 2. निडर 3. कायरता
4. अप्रिय 5. सौभाग्य 6. दासी
7. शांति 8. बेसहारा

7. संज्ञा/विशेषण

1. वीर - सैनिक 2. नीली-कमीज 3. हरा-पेड़
4. लंबी-कतार 5. खतरनाक-शिकारी 6. ताजे-फल

12. साहसी बालक

भाषा ज्ञान

1. वस्तुनिष्ठ उत्तर

1. रिश्तेदारों के 2. अशिष्ट भाषा बोलते थे 3. डायन मां 4. लाल बहादुर शास्त्री

2. प्रश्नों के उत्तर

1. ऊ0 विधवा मां इतनी गरीब थी कि अपने लाडले को शिक्षा दिलाने में असमर्थ थी, इसलिए उसने अपने पुत्र को रिश्तेदारों के यहां पढ़ने को भेजा।
2. ऊ0 रिश्तेदार बालक के साथ अच्छा व्यवहार नहीं करते थे। वे बालक से घर के सारे काम कराते थे।
3. ऊ0 बालक ने रो रोकर अपनी मां को बताया कि रिश्तेदार अशिष्ट भाषा का प्रयोग करते हैं।
4. ऊ0 मां ने बच्चे को गंभीर और सहनशील बनने का सबक सिखा कर भेजा और कहा कि वे भी मनुष्य हैं उन्हें अपने प्रेम से जीतो और प्रेम से हर इंसान पिघल जाता है।
5. ऊ0 वह बालक बड़ा होकर लाल बहादुर शास्त्री कहलाया।

3. रिक्त स्थानों की पूर्ति

1. जूठे वर्तन - अशिष्ट 2. अशिष्ट 3. शिक्षा
4. गंभीर - प्रेम 5. लाल बहादुर शास्त्री था

भाषा बोध

4. पर्यायवाची शब्द

1. सांवाला कृष्ण
2. उम्मीद आशा रखना
3. पराजय पराभव
4. संसार जगत

8. कारक

1. ने 2. को 3. से
4. के लिए 5. की

13. जानवर और आदमी

भाषा ज्ञान

1. वस्तुनिष्ठ उत्तर

1. भालू ने 2. आपस में मित्रता कर लेते हैं। 3. तुम विश्वासघाती हो

2. प्रश्नों के उत्तर

1. ऊ0 शिकारी को घर की ओर लौटते हुए भालू मिला।
2. ऊ0 शिकारी को सोता हुआ देखकर भालू से शेर ने कहा कि 'तुम्हारी जान बच सकती है, अगर तुम शिकारी को नीचे फेंक दो।'
3. ऊ0 भालू ने शेर को कहा कि इस समय शिकारी मेरा मित्र है। मैं इसके साथ विश्वासघात नहीं कर सकता। मित्र को धोखा देना महापाप है।
4. ऊ0 शेर की बात सुनकर शिकारी ने भालू को पेड़ से धक्का दे दिया।
5. ऊ0 जान बच जाने पर भालू ने शिकारी से कहा, 'तुम पापी हो, तुमने पूरी मानवजाति का अपमान किया है। आज से जंगल का कोई जानवर मनुष्य पर भरोसा नहीं करेगा।'

3. सही और गलत

1. गलत (✗) 2. सही (✓) 3. सही (✓)
4. गलत (✗) 5. गलत (✗)

भाषा बोध

4. भाववाचक/जातिवाचक संज्ञा

1. जातिवाचक, शिकारी, भालू, शेर, शिकारी, मिन
भाववाचक - निराश, भूखा, भयभीत, धोखा

5. वाक्य पूरे लिखिये

- | | | |
|-------|-------|-------------|
| 1. ने | 2. से | 3. को |
| 4. को | 5. को | 6. से 7. के |

14. प्रदूषण

भाषा ज्ञान

1. वस्तुनिष्ठ उत्तर

- | | | |
|------------------|---------|------------------|
| 1. हवा | 2. दोनो | 3. शैक्षिक भ्रमण |
| 4. ध्वनि-प्रदूषण | | |

2. प्रश्नों के उत्तर

- ऊ0 जब हमारे वातावरण में कोई अवांछित वस्तु मिल जाती है तो उसे प्रदूषण कहते हैं।
- ऊ0 जब हमारे घर के जल में किसी नाले की जल मिल जाए तो उसे जल प्रदूषण कहते हैं।
- ऊ0 ध्वनि प्रदूषण से हमारे सिर में दर्द, दिमाग में तनाव यहां तक हम बहरे भी हो सकते हैं।
- ऊ0 प्रदूषित जल के सेवन से हम बीमार पड़ सकते हैं।
- ऊ0 ध्वनि प्रदूषण उत्पन्न करने वाले कारणों को खत्म करके ध्वनि प्रदूषण कम किया जा सकता है।
- ऊ0 ध्वनि प्रदूषण से बचने के लिए ऐसे स्थानों पर कम से कम रहें जहां ध्वनियों पर शोर ज्यादा हो।

भाषा बोध

3. समानार्थी शब्द

- | | | |
|----------|---------|------------------|
| 1. जल | 2. वजह | 3. काला गुब्बारा |
| 4. ध्वनि | 5. सवाल | 6. हानि |

4. एक शब्द

- | | | |
|-----------|-------------|------------|
| 1. असहनीय | 2. प्रदूषण | 3. दर्शनीय |
| 4. चौराहा | 5. कर्णभेदी | |

5. रिक्त स्थानों की पूर्ति

- | | | | |
|------|---------|-------|---------|
| धुआं | प्रदूषण | ध्वनि | सिरदर्द |
|------|---------|-------|---------|

रचनात्मक/संकलित मूल्यांकन - 3

1. वस्तुनिष्ठ उत्तर

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------|-----------|
| 1. भांग | 2. उसके पैर चाटने लगा | 3. मनुबेन |
| 4. वाकू चाकू की बातें सुनकर | 5. गुफा बोलती होगी | |

2. प्रश्नों के उत्तर

- गुरु जी के पास सीधा सादा एक जाट आया था।
- लकहारे ने शेर के पांव से कांटा निकाल दिया।
- गांधी जी ने रेल के डिब्बों में यात्रियों की सुविधा की बात की थी।
- लोमड़ी ने कहा, शेर भाई क्या गुफा भी कभी बोलती है। तुम यहीं बैठो मैं कहीं और विश्राम कर लूंगी।
- हां, अकबर राजा ने बीरबल से हार मान ली।

3. सही और गलत

- | | | |
|------------|------------|------------|
| 1. सही (✓) | 2. गलत (✗) | 3. सही (✓) |
| 4. गलत (✗) | 5. सही (✓) | |

4. संज्ञा

- | | | |
|------------------|---------|---------------|
| 1. गांव, चोर | 2. सोना | 3. दूध, मक्खन |
| 4. सचिन तेंदुलकर | | |

5. लिंग बदले

- | | | |
|-------------------------|------------------------|------------------------------|
| 1. बंदरिया नाच रही थी | 2. माली फूल बेच रहा था | 3. पत्नी मंगलसूत्र पहनती है। |
| 4. मुर्गी अंडे देती है। | | |

6. सर्वनाम

- | | | | |
|---------|-------|---------|-------------|
| 1. मुझे | 2. यह | 3. मेरा | 4. तुम्हारा |
|---------|-------|---------|-------------|

15. जीवन सफल बना (कविता)

भाषा ज्ञान

1. प्रश्नों के उत्तर

- ऊ0 कविता में ध्यान लगाकर पढ़ना, एक कॉपी में मुख्य बातें लिखना, अभ्यास करना, लिखकर याद करना तथा सुंदर लिखना आदि नियम अपनाने को कहा है।
- ऊ0 इन नियमों का पालन करके हम विश्वास को प्राप्त करते हैं तथा उत्तम अंक पाते हैं।

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति

- | | | |
|--------------------|----------------------|----------------|
| 1. कक्षा - व पढ़ना | 2. मुख्य बातें लिखना | 3. पाठ - लिखो। |
| 4. अभ्यास | 5. उत्तम अंक | |

भाषा बोध

3. शुद्ध लिखना

- | | | |
|--------------|-------------|-------------|
| 1. हिमालय | 2. भूमि | 3. सिंधु |
| 4. पहाड़ियों | 5. चिड़ियां | 6. झाड़ियां |

4. क्रिया

- | | | |
|--------------|-----------------|--------------|
| 1. खड़ा है। | 2. चूमता है। | 3. झूमता है। |
| 4. झरने हैं। | 5. चहक रही हैं। | |

5. विशेषण

- | | | |
|----------------|-----------|--------------|
| 1. ऊँचा | 2. मस्त | 3. अनेक झरने |
| 4. स्वर्ण भूमि | 5. स्वर्ण | |

16. बोली का प्रभाव

भाषा ज्ञान

1. वस्तुनिष्ठ उत्तर

- | | | |
|-------------------|---------------------|--------------------------|
| 1. ओ अंधे पानी दे | 2. सूरदास जी प्रणाम | 3. विनम्र तथा मीठा बोलना |
|-------------------|---------------------|--------------------------|

2. उत्तर

- ऊ० राजा जंगल में शिकार खेलने गया था।
- ऊ० राजा ने सेवक को जल लाने के लिए कहा।
- ऊ० कुटिया में एक अंधा साधु बैठा था।
- ऊ० सेवक ने साधु से कहा कि 'ओ अंधे! थोड़ा पानी दे दो।
- ऊ० साधु राजा को उसकी विनम्र बोली से पहचान गया।

3. सही और गलत

- | | | |
|------------|------------|------------|
| 1. सही (✓) | 2. गलत (✗) | 3. गलत (✗) |
| 4. गलत (✗) | 5. सही (✓) | |

भाषा बोध

4. शुद्ध लिखें

- | | |
|----------|------------|
| 1. साधु | 2. व्यवहार |
| 3. शिकार | 4. जंगल |

5. वाक्य में प्रयोग

- साधु जंगल में रहता है।
- उस व्यक्ति को प्यास लगी है।
- इंसान को अच्छा मनुष्य बनना चाहिए।
- राजा को दयालुता दिखानी चाहिए।
- उसने अपना परिचय दिया।

6. विशेष शब्द

- | | | |
|---------|---------|----------|
| 1. रानी | 2. दानव | 3. मालिक |
| 4. गरम | 5. नीच | 6. कड़वी |

7. पर्यायवाची शब्द

- | | | |
|-----------------|------------------|--------------------|
| 1. कानन - वन | 2. दास-नौकर | 3. झोंपड़ी - कुटीर |
| 4. नृप - महीपाल | 5. महान-सर्वोच्च | 6. सज्जन-संत |

8. सही जोड़े

- | | | |
|-----------|---------|---------|
| 1. साधु | 2. पानी | 3. बोली |
| 4. स्वभाव | | |

17. विजयादशमी

भाषा ज्ञान

1. प्रश्नों के उत्तर

- ऊ० दशहरे का पर्व सितम्बर/अक्टूबर मास में आता है।
- ऊ० दशहरे के मेले को देखने लोग साईकिल, बैलगाड़ी, बसों आदि से आते हैं।
- ऊ० मैदान में रावण, मेघनाद और कुम्भकर्ण के पुतले लगाये जाते हैं।
- ऊ० नौ दिन तक मां दुर्गा की पूजा करके श्री राम ने शक्ति प्राप्त की थी और दसवें दिन रावण को मारा था। इसलिए इसे विजयादशमी कहते हैं।

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति

- | | | |
|--------|------------------------|-------------|
| 1. सज | 2. कागजों तथा पन्नियों | 3. धनुष-बाण |
| 4. जीत | 5. हार | |

3. स्वयं करें

भाषा बोध

4. विलोम शब्द

- | | | |
|---------|-----------|----------|
| 1. गांव | 2. पहले | 3. असत्य |
| 4. दुःख | 5. शुरुआत | 6. जीत |

5. बहुवचन

- | | | |
|------------|------------|------------|
| 1. स्थानों | 2. दुकानों | 3. बाजारों |
| 4. पुतलो | 5. कागजों | 6. लोगों |
| 7. मेलों | 8. मैदानों | |

18. सीख (कविता)

भाषा ज्ञान

1. प्रश्नों के उत्तर

- ऊ० हमें सदैव मीठा बोलना चाहिए।
- ऊ० हमें क्रोध अहंकार जैसे शत्रु से लड़ना चाहिए।
- ऊ० हमें पापों की गिनती करनी चाहिए।
- ऊ० हमें दोस्ती और प्रेम अच्छाई से करना चाहिए।

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति

- | | | |
|----------|----------|-----------------|
| 1. आदर | 2. पापों | 3. उत्तम शिक्षा |
| 4. प्रेम | | |

भाषा बोध

3. तुकांत शब्द

- | | | |
|-----------|---------|--------|
| 1. वानी | 2. जाने | 3. वग |
| 4. शियारे | 5. पड़ा | 6. मरो |

4. समानार्थ शब्द

- | | | |
|-----------|---------|----------|
| 1. रास्ता | 2. आकाश | 3. संसार |
| 4. मां | 5. जल | 6. पहाड़ |

5. सही जोड़े

- | | | |
|--------------------|--------------------|----------------------|
| 1. कुत्ता - भौंकना | 2. बिल्ली - म्याऊँ | 3. गाय - रँभाना |
| 4. कौआ - कांव-कांव | 5. कोयल - कूकना | 6. कबूतर-गुटरगू-करना |

19. मूर्खता का फल

भाषा ज्ञान

1. वस्तुनिष्ठ उत्तर

- | | | |
|----------------------------|-----------|------------|
| 1. मरे हुए पशु की हड्डियाँ | 2. शेर का | 3. पेड़ पर |
| 4. उनको मारा | | |

2. प्रश्नों के उत्तर

- ऊ० चारों मित्रों ने गुरुकुल से विद्या प्राप्त की।
- ऊ० पहले मित्र ने मित्रों को समझाते हुए कहा कि किसी भी मरे हुए जीव पर अपनी विद्या का प्रयोग ना करना, ये विद्या का अपमान है। ये ठीक नहीं है।
- ऊ० शेर में जान डालने पर चौथा मित्र पेड़ पर चढ़ गया।
- ऊ० चौथे मित्र को अपने मित्रों की मृत्यु का दुःख था।

3. सही और गलत

- | | | |
|------------|------------|------------|
| 1. गलत (X) | 2. गलत (X) | 3. सही (✓) |
| 4. गलत (X) | 5. गलत (X) | |

4. रिक्त स्थानों की पूर्ति

- | | | |
|----------|----------|------------|
| 1. हिंसक | 2. दुःखः | 3. गुरुकुल |
| 4. जंगल | 5. मौत | |

भाषा बोध

5. व्यय प्रयोग

- शेर हिंसक पशु होता है।
- तीनों के प्राण चले गये।
- चार दोस्त थे।
- वे विद्या प्राप्त करने गये।

6. संज्ञा/सर्वनाम

संज्ञा शब्द

- | | | |
|-----------|----------|------------|
| 1. शेर | 2. पेड़ | 3. गुरुकुल |
| 4. विद्या | 5. मित्र | |
- सर्वनाम शब्द -
- | | | |
|----------|-------|---------|
| 1. उनमें | 2. वे | 3. अपनी |
| 4. उसके | 5. ये | |

7. बहुवचन

- | | | |
|------------|-------------|---------------|
| 1. हाथियों | 2. मित्रों | 3. व्यक्तियों |
| 4. जंगलो | 5. हड्डियों | 6. युवकों |

20. राजा और किसान

भाषा ज्ञान

1. वस्तुनिष्ठ उत्तर

- | | | |
|-----------------------|-----------------|------------------|
| 1. महाराज की जय हो। | 2. 40 वर्षों से | 3. 15 वर्ष हो गए |
| 4. 300 अशर्फियाँ लेकर | | |

2. प्रश्नों के उत्तर

- ऊ० किसान की हालत अच्छी नहीं थी शरीर बूढ़ा हो चुका था।
- ऊ० राजा शिकार खेलकर आ रहा था।
- ऊ० राजा ने रामू से पूछा 'बूढ़े बाबा। तुम्हें अपना काम समाप्त करने के लिए कुछ और जल्दी उठ जाना चाहिए था।
- ऊ० दरबारियों ने स्वयं हार कर बूढ़े किसान के पास जाकर तीन सौ अशर्फियाँ दी तब उन्हें पहिली का उत्तर मिल गया।
- ऊ० राजा ने किसान को बताया था कि तीन मूर्ख उसे दूढ़ते हुए आयेंगे, उन्हें मूर्ख बना देना। किसान ने राजा की आज्ञा का पालन ऐसे ही किया।

3. सही और गलत

- | | | | |
|------------|------------|------------|------------|
| 1. सही (✓) | 2. गलत (X) | 3. गलत (X) | 4. सही (✓) |
|------------|------------|------------|------------|

4. रिक्त स्थानों की पूर्ति

- | | | | |
|----------|--------|------------|----------|
| 1. बिगुल | 2. साथ | 3. अशर्फाँ | 4. मूर्ख |
|----------|--------|------------|----------|

भाषा बोध

5. बहुवचन

- | | | |
|----------|------------|--------------|
| 1. राजे | 2. पहाड़ों | 3. दरबारियों |
| 4. झरनों | 5. घोड़े | |

6. संज्ञा

- | | | |
|-------------|-------------|------------|
| 1. कठिनाई | 2. विशालकाय | 3. बहादुरी |
| 4. ईमानदारी | 5. चंचलता | |

7. मुहाबरे

1. उदास होना - चुन्नु को मिठाई नहीं मिली तो उसका मुंह लटक गया।
2. टकटकी बांधना - जब तक गुड़िया दूध पीती रही भाई देखता ही रहा।
3. डर लगना - सामने मास्टर साहब को देखकर मुझे पसीना आने लगा।

8. अ जोड़कर

1. अशांति
2. असहाय
3. अप्रसन्न
4. अचल

9. विलोम शब्द

1. असलियत (हकीकत)
2. चोर
3. चांद
4. निशस्त्र
5. अप्रसन्नता
6. रानी

8. उपसर्ग

1. प्र + यत्न
2. अनु + सरण
3. अभि+ वादन

9. उत्तर

1. महा+राजा
2. भग + वान
3. लह+लहाते

21. पंथी, बड़े चलो

भाषा ज्ञान

1. प्रश्नों के उत्तर

1. ऊ० कवि ने पथिक को बढ़ते रहने को कहा है।
2. ऊ० चलते-चलते रास्ते में पथिक को कांटे भी चुभ सकते हैं, घटाए भी छा सकती हैं, अंधेरे के कारण मार्ग भी नहीं मिल सकता है।
3. ऊ० कवि ने देव का वरदान 'प्रयत्न करते' रहने को कहा है।
4. ऊ० कवि की दृष्टि में बैठे रहना अधम पाप है।
5. ऊ० कवि ने निराशा को घोर पाप कहा है।

2. भावार्थ

- भावार्थ - अंधेरे में रास्ता दिखाई न दे और बादल घने छा जायें।
2. या तो चलकर अपनी मंजिल पा लो या फिर मर कर रास्ते में गिर जाना।
 3. दीनता, निराशा यह सब पाप है अतः कभी निराशा न होना।

भाषा बोध

3. विलोम शब्द

1. उजाला
2. असफलता
3. आशा
4. खुला रूप
5. पुण्य

3. पर्यायवाची

- | | | |
|--------------|--------|----------|
| 1. रास्ता | र | मार्ग |
| 2. आकाश | नभ | व्योम |
| 3. देवेन्द्र | देवराज | सुरेंद्र |
| 4. सूरज वाकर | दि | भानू |

4. उत्तर

- | | | |
|------------|-------|--------|
| 1. अंधेरा | तम | तिमिर |
| 2. घना | घनघोर | गाढ़ा |
| 3. विश्वास | यकीन | निष्ठा |

रचनात्मक/संकलित मूल्यांकन - 4

1. वस्तुनिष्ठ उत्तर

1. चांद
2. लाल बहादुर शास्त्री
3. ध्वनि, प्रदूषण
4. सूरदास जी प्रणाम
5. पेड़ पर

2. प्रश्नों के उत्तर

1. ईद मुसलमान भाईयों का एक मुख्य त्योहार है। वर्ष के नौवें महीने रमजान होता है। रमजान को उपवास रखा जाता है। जब रमजान समाप्त होता है तो ईद मनाई जाती है।
2. विवाह के बाद रानी लक्ष्मीबाई ने अपनी दासियों तथा सहेलियों को तलवार, तीर कमान चलाना सिखाया था। जिसे देख कर उसकी सेना में एक नया उत्साह पैदा हुआ।
3. रिश्तेदार बालक के साथ अभद्र भाषा का व्यवहार करते थे।
4. शिकारी को सोता हुआ देख शेर ने भालू से कहा तुम इसे नीचे धक्का दे दो।
5. प्रदूषित जल के सेवन से हम बीमार पड़ जाते हैं।
6. पहले मित्र ने उनको समझाया कि - यह ढांचा शेर का लगता है। यह हिंसक पशु होता है। परंतु उन्होंने उसकी बात नहीं मानी और तीनों मारे गए।

3. किसने/किसको

1. प्राची ने सानिया से
2. लक्ष्मीबाई ने
3. शेर ने भालू से
4. सेवक ने साधु से
5. विद्यार्थियों ने अध्यापक से
6. किसान ने राजा से

4. स्वयं करें

5. विलोम शब्द

- | | | |
|----------|--------------|----------|
| 1. ऊंचा | 2. बुद्धिमान | 3. दुख |
| 4. अपकार | 5. निराधार | 6. हंसना |
| 7. सफेद | 8. आना | |

6. मुहाबरे

1. राम ने बहुत हाथ पैर मारे परंतु वह उर्लीण नहीं हो सका।
2. खड़क सिंह का घोड़ा हवा से बाते करता था।
3. चोसे के हाथ जब माल नहीं आया तो वे हाथ मलते रह गए।
4. रामू अपनी आवश्यकता पर श्याम के तलबे चाटता है।
5. नन्हा माल लेकर नौ दो ग्यारह हो गया।

7-8-9 स्वयं करें।

ज्ञान धरा - 4

1. प्रार्थना

भाषा ज्ञान

1. प्रश्नों के उत्तर

- ऊ० इस कविता में बच्चे ईश्वर की प्रार्थना कर रहे हैं।
- ऊ० इस कविता में बच्चे अपनी मातृभूमि भारत माता पर बलिदान होना चाहते हैं।
- ऊ० इस कविता में बच्चे सभी मनुष्यों का दुख: दूर करने के लिए कह रहे हैं।

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति

- मृदु वचन ही कहे सदा
- करें सभी को प्यार सदा
- उस पर हों बलिदान सदा

2. सही और गलत

- गलत (X)
- सही (✓)
- सही (✓)
- गलत (X)
- सही (✓)

4. उत्तर (स्वयं करें)

भाषा बोध

5. तुकान्त

- भक्ति
- वैसी
- लरती
- मूठ
- सु:खी
- शक्तिदान

2. मैडल क्यूरी

भाषा ज्ञान

1. वस्तुनिष्ठ उत्तर

- भौतिक विज्ञान
- पीरी क्यूरी
- रेडियम
- 1911

2. प्रश्नों के उत्तर

- मैडल क्यूरी का जन्म पोलैण्ड में हुआ था।
- मैडम के पिता जी जारशाही के विरुद्ध थे अतः उन्हें पदच्युत कर दिया गया जिसके कारण मैडम को पोलैण्ड छोड़ना पड़ा।
- मैडम क्यूरी को 'रेडियम' की खोज के लिए नोबल पुरस्कार मिला।
- रेडियम एक टन कच्ची धातु को गलाकर निकाला गया था।
- रेडियम के द्वारा 'एक्स रे' का निर्माण हुआ जो चिकित्सा के क्षेत्र में प्रतिदिन काम आता है।

3. रिक्त स्थानों की पूर्ति

- किरणों
- अथक
- क्षयरोग
- उपलिब्ध खोज
- लगन

4-5 स्वयं करें

भाषा बोध

6. समानार्थी शब्द

- जल
- पृथ्वी
- वायु
- अंधेरा
- आईना
- घेरा

7. विलोम शब्द

- अम्बर
- बढ़ना
- रात
- बड़ा
- पास
- दिन

8. लिंग

- दादी
- रानी
- बेटी
- राजकुमारी
- लड़की
- मामी

3. महाराणा प्रताप

भाषा ज्ञान

- वस्तुनिष्ठ उत्तर
1. 31 मई 1539
2. उदय सिंह
3. अकबर
4. 19 जनवरी 1597

2. प्रश्नों के उत्तर

- ऊ० राणा सांगा महाराणा प्रताप के दादा थे।
- ऊ० महाराणा प्रताप ने जब चित्तौड़ का सिंहासन संभाला तब राज्य की दुर्दशा देखकर प्रण किया कि जब तक चित्तौड़ स्वतंत्र नहीं होगा तब तक वे ना तो सोने चांदी के बर्तनों में भोजन करेंगे, न कोमल गद्दों पर सोएंगे न राजमहल में वास करेंगे और ना ही राज्य में कोई उत्सव मनाएंगे।
- ऊ० भोजन पर अपने स्वागत के लिए महाराणा प्रताप को न पाकर मानसिंह चकित रह गये।
- ऊ० हाथी की सूंड के वार ने चेतक को घायल कर दिया। हल्दीघाटी से एक कोस दूर 'बलीचा' गांव के पास एक नाला पार करते समय चेतक ने अपने प्राण दे दिये।
- ऊ० राजकवि पृथ्वीराज की कविता से प्रेरित होकर राणा का सोया हुआ स्वाभिमान जाग उठा।

3. सही और गलत

1. गलत (X)
2. सही (✓)
3. गलत (X)
4. गलत (X)
5. सही (✓)

भाषा बोध

4. विलोम शब्द

1. हार
2. छोटा
3. युद्ध
4. मित्र
5. नरक
6. जिन्दाबाद
7. अवगुण
8. दुर्भाग्य
9. अपमान

5. जातिवाचक/भाववाचक और व्यक्तिवाचक शब्द

महाराणा	राजपूत	व्यक्तित्व
चेतक	हिन्दू	हितैषी
सेनापति		

6. मुहावरे

1. जान दे देना
2. बहुत परेशान करना
3. हैरान हो जाना
4. अभिमान तोड़ना
5. अत्याधिक कठिन काम करना
6. मृत्यु को प्राप्त होना

7. पर्यायवाची

1. भू - धरा
2. संग्राम - लड़ाई
3. पर्वत - शिखर
4. इज्जत - सम्मान
5. दोस्ती, सहचर
6. कोशिश, प्रयत्न
7. बेटा, तनय
8. अश्व, तुरंग

4. सिकंदर और भारतीय ब्राह्मण

भाषा ज्ञान

1. वस्तुनिष्ठ उत्तर

1. ब्राह्मणों का
2. अरस्तु का
3. ब्राह्मणों के वध का

2. प्रश्नों के उत्तर

1. ऊ0 पहले ब्राह्मण ने मृतक व्यक्ति के अस्तित्व को नकारते हुए कहा कि मृतकों का अधिक होने का प्रश्न ही नहीं पैदा होता इसलिए जीवित व्यक्तियों की संख्या को अधिक बताया।
2. ऊ0 दूसरे ब्राह्मण ने भी समुद्र को पृथ्वी का ही एक अंग माना। अतः जीवों की संख्या पृथ्वी पर ज्यादा बताई।
3. ऊ0 दिन और रात का सवाल औचित्य के बाहर था इसलिए पांचवें ब्राह्मण ने दिन को रात से एक दिन पहले बना हुआ बताया।
4. ऊ. पराधीन मनुष्य दूसरों की इच्छाओं पर जीवित रहता है अतः पराधीन मनुष्य का सम्मान नहीं हो सकता।

5. ऊ0 जब तक मनुष्य को यह अनुभव न हो कि जीने से मर जाना अधिक अच्छा है, तब तक जीने का गौरव है।
6. ऊ. यूनानी पंडित भारतीय पंडितों के उत्तर से बहुत प्रसन्न हुए और उन्होंने सिकंदर को इनका वध न करने की प्रार्थना की। इसलिए सिकंदर ने ब्राह्मणों का वध नहीं किया।

3. रिक्त स्थानों की पूर्ति

1. ब्राह्मणों ने पराधीनता स्वीकार नहीं की। सिकंदर स्वयं भी अरस्तु का शिष्य था।
2. जीव रहते हैं या समुद्रों
3. रात
4. देवता

4. स्वयं करें

भाषा बोध

5. शब्दों का जोड़

1. आत्म+समर्पण आत्मसमर्पण अपने को दूसरे के हाथ सौंपना
2. आत्म+त्याग आत्मत्याग हमें अपने देश के लिए आत्म त्याग कर देना चाहिए।
3. आत्म+प्रशंसा आत्मप्रशंसा चाटुकार अपनी प्रशंसा चाहता है।
4. आत्म+ज्ञान आत्मज्ञान हमें अपने धर्म का आत्मज्ञान होना चाहिए।

6. विलोम शब्द

1. स्वाधीनता देशप्रेम देशद्रोह
2. मान जीवित मृत
3. विद्रोह जीवन मृत्यु
4. निर्बल तुच्छ उच्च
5. आदि शिष्य गुरु

7. बहुवचन

1. घंटियां
2. झीलें
3. कारें
4. रस्सियां
5. उद्योगों
6. घड़ियां

8. विशेषण

1. लज्जित लज्जित स्त्री
2. पराधीन पराधीन देश
3. उत्साही उत्साही युवक
4. स्वाभिमानी स्वाभिमानी पुत्र
5. भारतीय भारतीय राजा
6. निर्भय निर्भय सेना
7. जीवन जीवन सुख

2. प्रश्नों के उत्तर

1. इस कविता में बच्चे अपनी मातृभूमि भारतमाता पर बलिदान होना चाहते हैं।
2. मैडम क्यूरी के पिता जारशाही के विरुद्ध थे, अतः उन्हें पदच्युत कर दिया गया। जिस कारण से क्यूरी को पौलेण्ड छोड़ना पड़ा।
3. भोजन के समय अपने स्वागत के लिए सभी को ना पा कर मान सिंह चकित रह गया।
4. क्योंकि पराधीन मनुष्य दूसरे की इच्छाओं पर जीवित रहता है। अतः पराधीन मनुष्य का सम्मान नहीं हो सकता।
5. झण्डे के चक्र में 24 तीलियां हैं।

9. विशेष्य-विशेषण

- | | |
|-------------|----------|
| 1. निर्णायक | पंडित |
| 2. दुर्बल | ब्राह्मण |
| 3. विद्वान | पंडित |
| 4. अभिमानी | सिकंदर |
| 5. यूनानी | पंडित |

10. पर्यायावाची शब्द

- | | | |
|---------------|---------------------|----------------|
| 1. धेनु, गौ | 2. व्यापार, कारोबार | 3. सरिता, नद्य |
| 4. शहर, कस्बा | 5. संसार, जग | |

5. तिरंगा झंडा

1. भाषा ज्ञान

1. प्रश्नों के उत्तर
1. ऊ० हमारे झंडे में तीन रंग की पट्टियां हैं। केसरिया, सफेद और हरा।
2. ऊ० सफेद रंग शांति का प्रतीक है।
3. ऊ० झण्डे के चक्र में 24 तीलियां हैं।
4. ऊ० कविता में तिरंगे का गुण-गान करने को कहा गया है।

2. स्वयं करें

3. लय वाले शब्द

- | | | |
|-------------|-----------|-------------|
| 1. बतलाएंगे | 2. प्यारा | 3. बढ़ाएंगे |
|-------------|-----------|-------------|

भाषा बोध

4. स्वयं करें

5. विलोम शब्द

- | | | |
|----------|----------|-----------|
| 1. अवरुण | 2. पराया | 3. अशांति |
| 4. काला | 5. शांति | 6. सफेद |
| 7. गुण | 8. अपना | |

6. तुकान्त

- | | | |
|-----------|--------|-----------|
| 1. | 2. तेल | 3. प्यारा |
| 4. | 5. | 6. मान |
| 7. | 8. | 9. धरा |
| 10. चित्र | | |

रचनात्मक/संकलित मूल्यांकन - 1

1. वस्तुनिष्ठ उत्तर

- | | | |
|---------|------------------|------------------|
| 1. 1911 | 2. 19 जनवरी 1597 | 3. ब्राह्मणों का |
|---------|------------------|------------------|

2. प्रश्नों के उत्तर

1. इस कविता में बच्च अपनी मातृभूमि भारत माता पर बलिदान होना चाहते हैं।
2. मैडम क्यूरी के पिता जारशाही के विरुद्ध थे अतः उन्हें पदच्युत कर दिया गया, जिस कारण से क्यूरी को पौलेण्ड छोड़ना पड़ा।
3. भोजन के समय अपने स्थगत के लिए समझ को नग्न पाकर मानसिंह चकित रह गया।
4. क्योंकि पराधीन मनुष्य की इच्छाओं पर जीवित रहता है। अतः पराधीन मनुष्य का सम्मान नहीं हो सकता।
5. झण्डे के चक्र में 24 तीलियां हैं।

3. रिक्त स्थानों की पूर्ति

- | | | | |
|--------------------------|------------|---------|----------|
| 1. करें सभी को प्यार सदा | 2. क्षयरोग | 3. गौरव | 4. देवता |
| 5. इसको आगे बढ़ायेंगे। | | | |

4. संज्ञा

- | | | |
|-------------|----------|--------|
| 1. यजुर्वेद | अथर्ववेद | सामवेद |
| 2. गंगा | यमुना | सतलुज |
| 3. राम | अनिल | सुनील |

5. एक शब्द

- | | | |
|-------------|-------------|------------|
| 1. रसहीन | 2. शाकाहारी | 3. मितभाषी |
| 4. भलामानुष | 5. सवर्ज | 6. दैनिक |

6. विलोम शब्द

- | | | |
|-----------|---------|------------|
| 1. असमंजस | 2. सबल | 3. निराशा |
| 4. रानी | 5. सनाथ | 6. निरर्थक |

7. स्वयं करें

7. सच्ची मित्रता

भाषा ज्ञान

1. वस्तुनिष्ठ उत्तर

1. डैमन 2. पीथियस

2. प्रश्नों के उत्तर

- 1.ऊ0 डैमन सेराक्यूज नगर के राजा के अत्याचार के खिलाफ खड़ा हुआ तो उसे कैद कर लिया गया था।
2.ऊ0 राजा ने डैमन के सामने शर्त रखी कि वह अपने परिवार से मिलने के लिए एक मास के लिए जा सकता है, परंतु अपनी जगह ऐसे व्यक्ति को छोड़कर जाएं जब वह नियत दिन तक नहीं आएगा तो अगला व्यक्ति फांसी पर चढ़ा दिया जाएगा।
3.ऊ0 राजा पीथियस और डैमन की सच्ची मित्रता के आगे नतमस्तक हो गया और उसने दोनों को मुक्त कर दिया।

3. रिक्त स्थानों की पूर्ति

1. आभारी 2. घनिष्ठ 3. कारागार सजा
4. सम्मान 5. प्रेरित

4. सही और गलत

1. गलत (X) 2. सही (✓) 3. सही (✓) 4. गलत (X)
5. गलत (X)

5. स्वयं करें

भाषा बोध

7. विलोम शब्द

1. अहिंसा असत्य 3. पीछे 4. आना
5. अंधकार 6. बिगाड़ना 7. उजाड़ना 8. दुश्मनी

8. वचन बताओ

1. लाठियां 2. चश्में 3. बच्चे 4. जेबें
5. आंखें 6. माताएं

8. महात्मा कबीर

भाषा ज्ञान

1. प्रश्नों के उत्तर

1. ऊ0 कबीर के गुरु स्वामी रामानन्द थे।
2. ऊ0 कबीर के हृदय में एक सच्चा भक्त समाया था। प्रेम के सरोवर में मग्न होने पर ज्ञान की आवश्यकता ही नहीं थी अतः पढ़ा लिखा न होने के बावजूद संसार का ज्ञान कबीर जी को था।

3. ऊ0 कबीर का जन्म काशी के लहरतारा तालाब के पास तथा मृत्यु मगहर जिले में हुई।
4. ऊ0 कबीर के ग्रंथ का नाम 'बीजक' है और उन्हें तीन भागों में बांटा गया है।
1. साखी 2. सबद 3. रमैनी

2. रिक्त स्थानों के पूर्ति

1. बीजक 2. रोजे 3. गंगा 4. साधु संतों
5. राम

3. सही और गलत

1. सही (✓) 2. सही (✓) 3. गलत (X) 4. गलत (X)
5. सही (✓)

4. स्वयं करें

भाषा बोध

5. विलोम शब्द

1. घृणा 2. महात्मा 3. जन्म 4. अनादर
5. अज्ञान 6. एक

6. समझो

1. अंध + विश्वास - अंधविश्वास 2. अंध+भक्त = अंधभक्त 3. अंध + श्रद्धा = अंध श्रद्धा 4. अंध + कूप अंधकूप 5. अंध + महासागर - अंधमहासागर

7. स्वयं करें

9. काबुलीवाला

भाषा ज्ञान

1. वस्तुनिष्ठ उत्तर

1. काबुलीवाला 2. हम ससुर को मारेगा 3. मेवा

2. प्रश्नों के उत्तर

1. ऊ0 काबुलीवाला एक फेरी लगाने वाला था। वह मेवों की झोली लटकाकर सभी को सूखे मेवे बेचा करता था।
2. ऊ0 काबुलीवाला रोज मिनी को मिलने आता था तथा उसे सूखे मेवे देता था। काबुलीवाला मिनी के छोटे हृदय पर अधिकार जमा कर उसकी तोतली बातों से प्रभावित होकर उसका मित्र बन गया था।
3. ऊ0 काबुलीवाले की मिनी की उम्र की अपनी बेटी थी। वह उसे उसी रूप में चाहता था।
4. ऊ0 मिनी को विवाह की पोशाक में देखकर रहमत ने सोचा कि उसकी भी बच्ची अब इतनी बड़ी हो गयी होगी।
5. ऊ0 छोटी मिनी को मेवा देते समय रहमत को अपनी ही बच्ची का ख्याल, आता होगा।

3. स्वयं करें

4. पढ़ो/लिखो

1. काबुल = काबली 2. चीन = चीनी, 3. जापान = जापानी 4. तिब्बत = तिब्बती
5. रूस = रूसी 6. ईरान = ईरानी 7. नेपाल = नेपाली 8. हिन्दुस्तान = हिन्दुस्तानी
9. अफगानिस्तान = अफगानिस्तानी 10. वर्मा = बर्मियन 11. यूनान = यूनानी

भाषा बोध

5. विलोम शब्द

- | | | |
|---------------------|---------|---------|
| 1. अंधेरा | 2. खुला | 3. नया |
| 4. प्रायः (कभी-कभी) | 5. डांट | 6. मिलन |

6. संज्ञा/सर्वनाम

- | | |
|---------------|------|
| 1. मिनी | बिना |
| 2. रामदयाल | में |
| 3. काबुलीवाला | उससे |
| 4. बादाम | नहीं |

7. प्रयार्थवाची शब्द

- | | | |
|------------------|-------------------|--------------|
| 1. पुत्री, तनया | 2. पितृ, जन्मदाता | 3. दिवस, वार |
| 4. प्रेम, अनुराग | 5. चालाक, होशियार | |

8. विशेषण/विशेष्य

- | | | |
|-------------------|----------|--------|
| 1. सूखे-मेवों | सूखे | मेवों |
| 2. धीमी चाल | धीमी | चाल |
| 3. सूखी किशमिल | सूखी | किशमिश |
| 4. मुट्ठीभर बादाम | मुट्ठीभर | बादाम |

10. एक बूंद

भाषा ज्ञान

1. प्रश्नों के उत्तर

1. ऊ0 बूंद बादलों की गोद से निकली।
2. ऊ0 आगे निकलकर बूंद ने सोचा कि मैं पत्थर पर गिरकर खत्म हो जाऊँगी या सीप के मुँह में गिरकर मोती बनूँगी।
3. ऊ0 बूंद भाग्य के विषय में ये सोचने लगी कि या तो आज खत्म हो जाऊँगी या अमर हो जाऊँगी।
4. ऊ0 बूंद का भाग्य अच्छा था अचानक सीप का मुँह खुला और बूंद उसमें गिरकर मोती बन गई।
5. ऊ0 घर को छोड़ते वक्त व्यक्ति अपने सौभाग्य और दुर्भाग्य के बारे में ही सोचता है।

2. भावार्थ

1. बूंद का सौभाग्य और दुर्भाग्य इस बात पर निर्भर करता है कि, असल में होगा क्या,

वह धूल में मिलकर खत्म हो जाएगी या अंगारे में या कमल के फूल पर गिरकर बचेगी या खत्म होगी।

2. घर को छोड़ते समय मनुष्य बहुत दुविधा में होता है कि पता नहीं कल क्या हो, पर कभी-कभी आने वाला कल मनुष्य को एक नयी ऊँचाईयों पर ले जाता है।

3. क्रमबद्ध

1. बह गई उस काल एक ऐसी हवा। 2. वह समुंदर ओर आई अनमनी 3. एक सुंदर सीप का मुँह था खुला। 4. वह उसी में जा पड़ी मोती बनी।

4. कविता की पंक्तियाँ

1. ज्यों निकलकर बादलों की गोद से थी अभी एक बूंद आगे बढ़ी।
2. सोचने लगी यही जी में लगी, आह! क्यों घर छोड़कर मैं यों कढ़ी।

5. समानार्थी

1. ये काम कोई अन्य नहीं कर सकता। 2. पंजाब का मुख्य अन्न गेहूँ है।
3. कभी भी जानवरों को क्षति नहीं पहुँचाओ। 4. अपनी क्षिति गोल है।
5. कभी भी किसी को सूर नहीं बोलना। 6. महाराणा बहुत बड़े शूर वीर थे।
7. मेरे जीवन पर गांधी जी का बहुत प्रभाव है। 8. राणा प्रताप ने अकबर से पराजय पराभव स्वीकार नहीं की। 9. सबसे नम्र व्यवहार करो। 10. तुम्हारे हाथ इतने नर्म कैसे हैं।

भाषा बोध

6. पर्यायवाची शब्द

- | | | |
|----------|-------|-------|
| 1. जरूरत | पशु | संसार |
| 2. पुष्प | जल | अनाज |
| 3. खाना | मेहनत | |

7. क्रिया

- | | | |
|-----------|--------|---------|
| 1. खिलाना | उगाना | लिखवाना |
| 2. दिखाना | सुनाना | पिलाना |
| 3. पढ़ाना | बनाना | चलाना |

8. एक शब्द

- | | | | |
|-------------|--------------|-------------|------------|
| 1. शाकाहारी | 2. मांसाहारी | 3. अन्नदाता | 4. जीवधारी |
|-------------|--------------|-------------|------------|

9. उत्तर

- | | | | |
|---------|----------|---------|-------|
| 1. मानव | 2. जरूरत | 3. वक्त | 4. वन |
| 5. धरती | 6. पवन | 7. कृषक | |

10. बहुवचन

- | | | |
|-------------|--------------|-------------|
| 1. कलमें | 2. क्यारियाँ | 3. सब्जियाँ |
| 4. गुठलियाँ | 5. बालियाँ | 6. खिलौने |

रचनात्मक/संकलित मूल्यांकन - 2

1. वस्तुनिष्ठ उत्तर

1. भौतिकी विज्ञान
2. उदय सिंह
3. अरस्तु का
4. पीथियस
5. हम ससुर को मारेगा

2. प्रश्नों के उत्तर

1. मैडम क्यूरी के पिता के साथ वहां की जारशाही के मतभेद होने पर उन्हें पौलैंड छोड़ना पड़ा।
2. उन्होंने प्रण लिया था कि जब तक चितौड़ को वापस जीतूंगा नहीं तक तक नर्म बिस्तर पर सोऊंगा नहीं, सोने चांदी के बर्तन में खाऊंगा नहीं, तथा राजमहल में रहूंगा नहीं।
3. क्योंकि युनानी पंडितों ने भारतीय ब्राह्मणों की मुक्तकंठ से प्रशंसा की थी।
4. मौलवी साहब ने जब महाजन के घर खाना खाया तब उनके पंख उड़ गये।
5. कबीर का जन्म काशी में लहरतारा तालाब के किनारे हुआ था तथा मृत्यु मगहर में हुई थी।

3. सही और गलत

1. सही (✓)
2. सही (✓)
3. गलत (✗)
4. गलत (✗)
5. सही (✓)

4. उद्देश्य/विद्येय

1. सिपाही ने चोर पकड़ा
2. मजदूर- खेतों में काम कर रहा है।
3. अटल बिहारी वाजपेयी - भारत के प्रधानमंत्री थे।

5. बहुवचन

1. कविताएं
2. कीड़े
3. गायें
4. रातें
5. कपड़े
6. बछड़े

6. उपसर्ग

1. विजय
2. इतिहास
3. विदेश
4. गर्मागर्म
5. निरंतर
6. सुयश

7. भूतकाल/भविष्यकाय

1. अमित गृह कार्य करेगा।
2. सुमित आज रोएगा।
4. फैंक आज रहमान के साथ रहेगा।

11. 'आजाद हिन्द फौज' का निर्माता

भाषा ज्ञान

1. वस्तुनिष्ठ उत्तर

1. व्हाट-व्हाट
2. हैरी
3. महात्मा गांधी

2. प्रश्नों के उत्तर

1. ऊ0 आधी छुटी होते ही लड़कों ने सुभाष को इसलिए घेर लिया था क्योंकि पूरे विद्यालय में वही एक भारतीय था बाकी सब अंग्रेज।

2. ऊ0 सुभाष के दोस्त का नाम हैरी था और वह रटने में कमजोर था इसकी वजह से रोज उसकी पिटाई होती थी।
3. ऊ0 मिस सारा ने सुभाष के पिता से उसके बहुत बड़े वकील बनने की बात कही और ये भी कहा कि सुभाष बहुत जीनियस है।
4. ऊ0 गांधी जी के भाषण का सुभाष पर गहरा प्रभाव पड़ा गांधी जी ने सभी को स्वदेशी बनने की सलाह दी।
5. ऊ0 11 अगस्त 1910 को खुदीराम बोस की बरसी थी, इससे प्रभावित होकर सुभाष ने सभी बच्चों को उपवास रखने को कहा।

3. वाक्यों का प्रयोग

1. सभी सुभाष की प्रशंसा करते थे।
2. कल रविवार की छुट्टी है।
3. सभी लोग मैदान में एकत्रित हों।
4. परिश्रम सफलता की कुंजी है।
5. रवि कक्षा में अध्ययनप्रिय विद्यार्थी है।

4. सही और गलत

1. सही (✓)
2. सही (✓)
3. सही (✓)
4. सही (✓)
5. सही (✓)

भाषा बोध -

5. संधि

1. हिमालय
2. पुस्तकालय
3. सत्याग्रह
4. परमानंद
1. महोत्सव
2. सूर्यउदय
3. वीरोचित
4. महोदय

6. विलोम शब्द

- विदेशी - देशी
- प्रशंसा - निन्दा
- प्रश्न - उत्तर
- गुलामी - आजादी
- दोस्त - दुश्मन
- सच - झूठ

7. अंग्रेजी शब्द

- व्हाट - व्हाट
- जीनियस
- क्रिकेट
- बैट
- टाई - शर्ट
- लैटिन - हाफ पैट

8. कुछ करने की

1. चंद्रशेखर आजाद
2. खुदीराम बोस
3. भगत सिंह

12. गुरु द्रोणाचार्य का कौशल

भाषा ज्ञान

1. प्रश्नों के उत्तर

1. ऊ0 बच्चे कुएं के पास अपनी गेंद दूढ़ रहे थे।
2. ऊ0 सभी बालकों के बड़े भैया 'युद्धिष्ठिर' थे।
3. ऊ0 द्रोणाचार्य ने बताया कि पत्तों का दोना बनाकर सींको के सहारे कुएं से जल निकाल लेंगे।

4. ऊ0 द्रोणाचार्य ने अंगूठी कुएं में फेंकने के लिए मांगी थी।
5. ऊ0 अर्जुन ने कहा कि गेंद तो दिखाई दे रही है, पर अंगूठी तो दिखाई भी नहीं दे रही।
6. ऊ0 इस कथा का दूसरा शीर्षक 'आचार्य द्रोणाचार्य' हो सकता है।
7. ऊ0 यदि द्रोणाचार्य बच्चों की मदद न करते तो बच्चे गेंद और अंगूठी से वंचित रह जाते और द्रोणाचार्य भी कौरव पाण्डव के आचार्य नियुक्त न होते।

2. किसने/किसको

1. अर्जुन ने बच्चों से
2. भीम युद्धिष्ठिर से
3. द्रोणाचार्य बच्चों से
4. बच्चे द्रोणाचार्य से
5. द्रोणाचार्य युद्धिष्ठिर से
6. भीम अर्जुन द्रोणाचार्य से

3. वाक्यों में प्रयोग

1. दुर्योधन कौरव भाईयों में सबसे बड़ा था।
2. सभी बच्चे कुएं के पास एकत्रित हुए।
3. यह अंगूठी मूल्यवान है।
4. जोकर सर्कस में अपना कौशल दिखाता है।
5. डा. प्रसाद को हमारे विद्यालय का प्रधानाचार्य नियुक्त किया गया।

भाषा बोध

4. समानार्थी शब्द

1. सूर्य का ताप शरीर को झुलसा रहा था।
2. मैं यहां पानी लेने आया हूं।
3. पत्ते इकट्ठे करते हुए मुझे बड़े भैया के हस्त में एक चमकती अंगूठी दिखाई दी।
4. मैंने निकट के ही बरगद के वृक्ष से एक टहनी काटी।
5. पतली कमजोर टहनी से प्रत्यंचा बनाई।

5. वचन बदलो

1. नदियां
2. कुएं
3. झाड़ियां
4. बच्चे
5. टहनियां
6. गेंदें
7. अंगूठियां
8. तिनके

6. शब्द व नाम

1. मटकाकर
2. पकड़ाकर
3. जोड़कर
4. उतारकर
5. जानकर
6. खींचकर
7. निकलाकर
8. कहाकर
9. भगाकर
10. खेलकर

13. स्वामी विवेकानन्द

भाषा ज्ञान

1. वस्तुनिष्ठ उत्तर

1. 12 जनवरी 1863
2. रामकृष्ण परमहंस
3. 1893

2. प्रश्नों के उत्तर

1. ऊ0 स्वामी विवेकानन्द का जन्म 12 जनवरी 1863 को कोलकत्ता में हुआ था।
2. ऊ0 स्वामी विवेकानंद बचपन से ही भोले-भाले, बुद्धिमान तथा विवेकशील थे।
3. ऊ0 उनके गुरु रामकृष्ण परमहंस थे।
4. ऊ0 स्वामी जी हमेशा परमात्मा के स्वरूप को जानना चाहते थे। मनुष्य क्या है? यह संसार क्या है? आदि प्रश्नों के उत्तर ढूंढते रहते थे।
5. ऊ0 सर्वधर्म सम्मेलन का आयोजन 1893 ई0 में अमेरिका के शिकागो शहर में हुआ था।
6. ऊ0 स्वामी जी की वेशभूषा देखकर हंसने वाली महिला से स्वामी जी ने कहा कि बहन मेरे देश में आदमी की पहचान उसके चरित्र से होती है, वस्त्रों से नहीं।
7. ऊ0 स्वामी जी उन लोगों को देशद्रोही मानते थे जो गरीबों के धन से विद्या प्राप्त करते हैं पर उनकी ओर तनिक भी ध्यान नहीं देते।

3. रिक्त स्थानों कि पूर्ति

1. भारत की महान विभूति
2. नरेन्द्र
3. व्याकरण
4. समाज
5. स्वामी जी - निउत्तर

4. सही और गलत

1. गलत (X)
2. सही (✓)
3. गलत (X)
4. सही (✓)
5. गलत (X)
6. सही (✓)
7. गलत (X)

भाषा बोध

5. सर्वनाम

1. उन्होंने
2. वह
3. उनकी
4. उनका
5. अपने

6. स्वयं करें

7. शुद्ध वाक्य

1. वह ज्ञान, भक्ति और प्रेम की प्रतिभा थे।
2. गरीब लोगों पर उन्हें बहुत दया आती थी।
3. वे प्रत्येक कक्षा में प्रथम श्रेणी में उत्तीर्ण होते रहे।
4. भारत उनके लिए एक पवित्र भूमि थी।
5. उनके भाषण को सारी सभा ने बहुत ध्यान से सुना।

14. हार की जीत

भाषा ज्ञान

1. प्रश्नों के उत्तर

1. ऊ0 बाबा भारती एक छोटे से मंदिर में रहते थे और ईश्वर का भजन करते थे।
2. ऊ0 बाबा भारती ने घोड़े का नाम सुल्तान रखा था।
3. ऊ0 डाकू खड़गसिंह घोड़े की प्रशंसा सुनकर उसे लेना चाहता था।
4. ऊ0 बाबा भारती ने खड़गसिंह से कहा कि घोड़ा तो तुमने ले लिया पर इस बात का किसी से जिक्र न करना क्योंकि फिर कोई किसी गरीब पर विश्वास नहीं करेगा।
5. ऊ0 खड़गसिंह डाकू जरूर था पर ईमानदार था। बाबा की बातों से प्रभावित होकर वह घोड़ा पुनः छोड़ गया।

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति

1. सुल्तान 2. खड्गसिंह 3. अस्तबल 4. तीन मील 5. लाठी

3. सही और गलत

1. गलत (X) 2. सही (✓) 3. गलत (X) 4. गलत (X)
5. सही (✓)

4. स्वयं करें

भाषा बोध

5. बहुवचन

1. देनदारों 2. मंदिरों 3. क्षणों 4. अपाहिजों
5. रुपयों 6. डाकूओं 7. स्वप्नों 8. वृक्षों

6. मुहावरे

1. मोहित होना - जब शादी में लड़कियां तैयार हुईं तो राम का मन लट्टू हो गया।
2. जलन होना - सोने का हार देखकर उसके हृदय पर सांप लोट गया।
3. माथा पच्ची - बच्चों को गणित पढ़ाना तो सिर मारने के बराबर है।

7. पर्यायवाची शब्द

1. भू, धरा, धरती 2. सज्जन, संत 3. पेड़, पादप, वितप
4. ईश्वर, प्रभु

15. हिमालय

भाषा ज्ञान

1. प्रश्नों के उत्तर

1. ऊ0 हिमालय खड़ I हुआ बता रहा है कि किसी भी कठिनाई का सामना करने के लिए अडिग खड़े हो जाओ।
2. ऊ0 अपने प्रण को पूरा करने से हम नभ के तारों को छू सकते हैं।
3. ऊ0 मुसीबत आने पर भी जो इंसान सच्ची लगन से सामना करता है उसे सफलता अवश्य मिलती है।
4. ऊ0 हिमालय धूप-पानी, आंधी, वर्षा, भूकम्प तथा पड़ोसी देशों से हमारी रक्षा करता है। इसलिए उसे जग में बड़ा माना गया है।

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति

प्रण से तो, सब कुछ पा सकते हो प्यारे।

इसीलिए दुनिया भर में, हुआ सभी से बड़ा हिमालय।

3. वाक्यों में प्रयोग

1. हिमालय - हिमालय पर्वत सबसे ऊंचा है।
2. कठिनाई - दुर्गम रास्ते पर जाने में कठिनाई होती है।
3. मुसीबत - मुसीबत के समय घबराना नहीं चाहिए।
4. सफलता - परिश्रम से सफलता मिलती है।
5. बाधाएं - कठिन कार्य करने में बाधाएं आती हैं।
6. निराशा - जीवन में कभी निराशा का सामना हो तो घबराना मत।

रचनात्मक/संकलित मूल्यांकन - 3

1. वस्तुनिष्ठ उत्तर

1. हैरी 2. द्रोणाचार्य को 3. 1893 4. 12 जनवरी 1863

2. प्रश्नों के उत्तर

1. मिस सारा ने सुभाष के पिता से कहा कि वह जीनियस है।
2. द्रोणाचार्य ने पाण्डवों से कहा कि मुझे अंगूठी दे दो मैं इससे तुम्हें जादू दिखाऊंगा।
3. स्वामी जी उन लोगों को देशद्रोही मानते थे जो गरीबों के धन से विद्या प्राप्त करके भी गरीबों के तरफ ध्यान नहीं देते थे।
4. डाकू खड़क सिंह ने इतना सुंदर तथा हवा से बातें करने वाला घोड़ा नहीं देखा था इसलिए वह घोड़ा लेना चाहता था।
5. जब खड़क सिंह ने अपाहिज बन कर साधु के घोड़े को लिया था तब उस घटना को किसी के आगे न बताने की बात बाबा ने कही। यह बात खड़क सिंह के मन को छू गया और वह छोड़ वापिस दे गया।

3. सही और गलत

1. सही (✓) 2. सही (✓) 3. गलत (X) 4. गलत (X)
5. सही (✓)

4. बहुवचन

1. कविताएं 2. कपड़े 3. गायें 4. वस्तुएं
5. कीड़े 6. सड़कें 7. धातुएं 8. शेरों

5. संधि कीजिए

1. विद्यार्थी 2. जगदीश 3. देवेन्द्र 4. स्वागत
5. सप्तजलार्द 6. शिवालय

6. विराम चिह्न

1. अश्वनी साहसी है, परंतु प्रदीप डरपोक है। 2. आप! कहां जाना चाहते हैं।
3. छिः! कितनी बुरी बात। 4. गाय, कुत्ता, बकरी आदि पालतु पशु हैं।

7. लोक्तोक्तियां

1. सच सामने आना। या ठीक निर्णय करना 2. एक ओर से झगड़ा न होना
3. कोई चीज का न होना। 4. बड़ी वस्तु के साथ छोटी वस्तु

16. रेडक्रास सोसायटी

भाषा ज्ञान

1. प्रश्नों के उत्तर

- ऊ0 हेनरी नामक व्यक्ति ने 1804 में जर्मनी में रेडक्रास सोसायटी की नींव रखी। रेडक्रास सोसायटी असहाय लोगों की सेवा तथा युद्ध में घायल लोगों के उपचार के लिए बनाई गई।
- रेडक्रास सोसायटी द्वारा मानव की हर प्रकार से सेवा होने लगी।
- ऊ0 युद्ध में घायल लोगों के अतिरिक्त रेडक्रास सोसायटी बाढ़, अकाल, महामारी, भूकम्प आदि प्राकृतिक आपदाओं के समय भी सेवा का कार्य करती है।
- ऊ0 रेडक्रास सोसायटी के लिए धन स्वेच्छा से दान दिया जाता है। 8 मई को रेडक्रास दिवस मनाया जाता है। विभिन्न देशों की सरकारें इस कोष में धन देती हैं।
- ऊ0 धन के अतिरिक्त भोजन, वस्त्र और दवाईयां भी रेडक्रास पीड़ितों तक पहुंचाती हैं।
- ऊ0 रेडक्रास सोसायटी का विचार सबसे पहले हेनरी ड्यूनेट के मन में आया जब सन् 1859 ई0 में स्विटजरलैंड के एक गांव में घमासान युद्ध चल रहा था।

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति

- 1864
- 1906
- 8 मई
- 1859
- रेडक्रॉस

3. वाक्यों में प्रयोग

- रेडक्रास का सदस्य बनना गर्व की बात है।
- प्रतिवर्ष रेडक्रास का सम्मेलन बड़े पैमाने पर होता है।
- हमारे राष्ट्रीयध्वज में तीन रंग हैं।
- पिछले साल नेपाल में भयंकर भूकंप आया था।
- झांसी के किले से एक सुरंग ग्वालियर तक जाती है।

4. स्वयं करें

5. संज्ञा/सर्वनाम/विशेष्या

- रेडक्रास, युद्ध, असहाय, शरणार्थियों, संस्था
- में, नहीं, अब, इस
- बाढ़, अकाल, महामारी, भूकम्प, सहायक
- विस्तार किया गया, करने लगी, पहुंचाई जाती, सिद्ध हुई।

6. शुद्ध

- सदस्य
- संस्था
- युद्ध
- बाढ़
- भूकम्प
- प्राकृतिक
- स्थायी
- नर्स

7. पर्यायवाची शब्द

- पीड़ित - परेशान मरीज
- दौलत - पैसा रुपया
- दिन-वार वीसर
- भू - धरा धरती
- खाना - भोज भोज्य पदार्थ
- मनुष्य - नर मानव

8. विलोम शब्द

- विपक्ष
- गौरा
- बुरा
- दूर
- अस्थायी
- सरल

17. इंटरनेट

भाषा ज्ञान

1. वस्तुनिष्ठ उत्तर

- प्रो. लियोनार्ड क्लीनरॉक
- ई-मेल द्वारा
- 4 करोड़

2. प्रश्नों के उत्तर

- ऊ0 इंटरनेट से जीवन के हर पहलू की जानकारी मिलती है, तथा घर बैठे हम देश-विदेश की बहुत सी जानकारी एकत्रित कर सकते हैं।
- ऊ0 इंटरनेट का उपयोग करने के लिए सर्वप्रथम कम्प्यूटर तथा नेट के तार माडम आदि की आवश्यकता होती है।
- ऊ0 सूचना के विशाल क्षेत्र से इंटरनेट को जोड़ने की वजह से इसे सुपर हाइवे कहा जाता है।
- ऊ0 ई-मेल के माध्यम से कोई संदेश तत्काल ही दुनिया के किसी भी कोने में पहुंचाया जा सकता है।

3. रिक्त स्थानों की पूर्ति

- WWW भी कहा जाता है।
- समय व धन
- आपात
- अर्थव्यवस्था
- अनिवार्य

4. सही और गलत

- सही (✓)
- सही (✓)
- गलत (✗)
- गलत (✗)
- सही (✓)
- सही (✓)
- गलत (✗)

भाषा बोध

5. शुद्ध

- अनवर ने रोटी खाई
- मैंने एक प्रश्न पूछा
- मेरे लिए ठण्डी बर्फ ले आओ।
- कमरा लोगों से लबालब भरा हुआ था।
- बाल्टी पानी से खचाखच भरी हुई है।

6. सर्वनाम

- वह
- नहीं
- कौन
- क्या
- उन्हें
- मैंने

भाषा बोध

5. वैज्ञानिकों के नाम

1. एडीसन - बल्ब, ग्रामोफोन
2. मारकोनी - बेतार का तार
3. जे. एल. बैयर्ड - टेलीविजन
4. जेम्सवाट - भाप का इंजन
5. मैडम क्यूरी - रेडियम

6. शुद्ध

1. बेटी तो पराया धन होती है।
2. दरिद्रता जैसा शत्रु दूसरा नहीं।
3. परीक्षा पद्धति बदलनी चाहिए।
4. उसने धीमे स्वर में कहा।
5. वह नये प्रकार की वस्तु होगी।

7. संधि विच्छेद

1. स् + अ + म् + र् + आ + ट् + अ
2. प + अ + अ + य + अ + ओ + ग + अ + श + आ + ल + आ
3. आ + आ + इ + व + अ + ष + क + आ + र + अ
4. इ + ज + अ + ज्ञ + आ + स + आ
5. अ + इ + व + अ + स + म् + अ + र + अ + ण + ई + य + अ

8. शुद्ध/अशुद्ध

1. प्रसिद्ध
2. मस्तिष्क
3. निश्चित
4. प्रशंसा
5. प्रसन्नता
6. प्रभावित
7. निर्माण
8. विद्युत

19. मैं नहीं माखन खायो (पद)

भाषा ज्ञान

1. प्रश्नों के उत्तर

1. ऊ० निम्न पद में श्री कृष्ण माता यशोदा को अपनी सफाई दे रहे हैं।
2. ऊ० यशोदा कृष्ण को मधुवन गायों के पीछे भेजती है।
3. ऊ० श्रीकृष्ण कहते हैं कि मैं सुबह से शाम गायों को लेकर गया था और छींका भी मक्खन का बहुत ऊपर है, मेरे हाथ छोटे हैं, वहां तक नहीं पहुंचते। सभी ग्वालों को मुझसे ईर्ष्या है, वह जबरदस्ती मुझे डॉट खिलाने के लिए मुंह पर मक्खन लगा देते हैं।
4. ऊ० श्रीकृष्ण अपनी माता के भोलेपन के भेद की बात कर रहे हैं।
5. ऊ० यह पद सूरदास जी द्वारा रचित है।

7. पर्यायवाची शब्द

1. नीरज
2. वारिद
3. अंबुज
- पानी - बादल
- जल-जलद
- नीर-नीरद
- वारि-वारिद
- अंबु - अंबुद

8. एक शब्द

1. असिमत
2. मुफ्त
3. ज्ञाता (विषयज्ञाता)
4. अल्पज्ञ
5. ठहाका
6. अमर

9. विलोम शब्द

1. दुरुपयोग
2. अमर
3. आज
4. हानिकारक

18. थॉमस अल्वा एडीसन

भाषा ज्ञान

1. वस्तुनिष्ठ उत्तर

1. 11 फरवरी 1847
2. जॉन क्रियूसी
3. ग्रामोफोन

2. प्रश्नों के उत्तर

1. ऊ० एडीसन का जन्म 11 फरवरी सन् 1847 को हुआ था।
2. ऊ० मां की कहानी से एडीसन बहुत प्रभावित हुये जिसमें कि संदूक से आवाज आने की बात थी। उसे मस्तिष्क में रखकर एडीसन ने वैसा ही संदूक बनाने का विचार किया।
3. ऊ० जान क्रियूसी एडीसन का घनिष्ठ मित्र था। उसने एडीसन से शर्त लगाई कि यदि मशीन बोलकर दिखा देगी तो वह सिगारों का डिब्बा उपहार में देगा।
4. ऊ० एडीसन की मशीन जैसा बोला जाता था। हू-बहू वही आवाज निकाल कर दिखा देती थी।
5. ऊ० एडीसन ने बल्ब, बिजली के पंखे, टाइपराइटर, टेलीफोन आदि का भी आविष्कार किया।
6. ऊ० एडीसन ने डायनमों, बिजली के सर्किट, बल्ब लगाने के सोकेट आदि यंत्रों में भी सुधार किया।

3. रिक्त स्थानों की पूर्ति

1. गहरा
2. थामस एल्वा एडीसन
3. जान क्रियूसी
4. मनुष्यों
5. भौंपू

4. सही और गलत

1. गलत (X)
2. गलत (X)
3. सही (✓)
4. सही (✓)
5. सही (✓)
6. सही (✓)

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति

1. मन की अति भोरी, इरके कहि पतिपायो। जिय तेरे कछु भेद उपीज है, जानि परायौ।
गैन के पीछे, मधुबन मोहि पठायो, चार पहर बंसीबट भटकयो, सांझ परे घर आयो।

3. व्याख्या

1. मेरी बांहें बहुत छोटी हैं। 2. तो मैं ऊपर लटका छींका कैसे पाऊंगा।
3. सभी ग्वालों के बच्चे मेरे बेरी होकर पीछे पड़े हैं। 4. सभी ने मुंह पर जबरदस्ती मक्खन लगा दिया है।

4. वाक्यों में प्रयोग

1. मां के लिए कोई बच्चा अपना पराया नहीं होता। 2. बच्चों में रंग भेद नहीं करना चाहिए। 3. राधा अति सुंदर थी। 4. मेरे सखा मेरे वैरी हैं।
5. पूजा पाठ विधि विधान से करना चाहिए।

भाषा बोध

5. विपरीत शब्द

1. रोना 2. सवेरा 3. मित्रता 4. बड़ा
5. बूढ़ा 6. हां

6. लिंग बदलो

1. पिता 2. बहन 3. सखी 4. बच्ची
5. काकी 6. कवयित्री

7. वचन बदले

1. गायें 2. ग्वाले 3. घड़े 4. रोटियां
5. पंडितों 6. लेखकों

8. समानार्थी

1. माता 2. गला 3. बच्चा 4. अंतर
5. मुंह 6. तरीका

20. अंतर्राष्ट्रीय उपभोक्ता अधिकार

भाषा ज्ञान

1. प्रश्नों के उत्तर

1. ऊ0 रमा ने दवाई पर 'एक्सपायरी डेट' लिखी देखी उसने पापा से कहा कि इस दवाई की मियाद खत्म हो चुकी है। अब ये जहर समान है।
2. ऊ0 पापा दुकानदार से बिगाड़ नहीं चाहते थे, अतः वहां जाने से मना कर रहे थे।

3. ऊ0 दुकानदार ने कहा कि शीशी खुल चुकी है अतः वो वापस नहीं लेगा।

4. ऊ0 दुकानदार एक तो गलत दवाई बेच रहा था, और धमकी भी दे रहा था, दुकानदार पुरानी चीजों की जिनकी तारीख निकल चुकी थी उन्हें भी बेच रहा था।

5. ऊ0 उपभोक्ता अधिकार दिवस 15 मार्च को मनाया जाता है, इसमें उपभोक्ताओं के अधिकारों की रक्षा का अधिनियम पास किया गया।

2. किसने/किसको

1. दुकानदार ने रमा से 2. वह रानी को चाकलेट देकर बहला रहा था, ताकि वह गलत दवाई की शिकायत न कर सके। 3. वह एक्सपायरी डेट की दवा बेच रहा था।

3. जानिए

1. तो दवाई से रमा की तबियत और बिगड़ जाती।
2. तो रमा उसके खिलाफ केस कर सकती थी।
3. तो इन सब बातों की जानकारी नहीं होती।

4. प्रत्यय

1. मुहल्लेदारी 2. समझदारी 3. दुनियादारी 4. ईमानदारी

5. संयोग

एगमार्क - एक तरह का मार्क जो मंत्रालय देता है।

अधिनियम - नियम जो सरकार के द्वारा बनाया जाता है।

हाईपावर - अत्याधिक विद्युत क्षमता

एक्सपायरी डेट - आखरी तारीख

6. मुहावरे

1. चुगली करना - दूसरों के कान भरना गलत बात है।
2. लालच आना - अंगूर देखकर लोमड़ी के मुंह में पानी आ गया।
3. बहुत प्यारा - गोलमटोल सा गोलू सबकी आंखों का तारा है।
4. चुप करना - उसने तो समझदारी की बात करके मेरा मुंह बंद कर दिया।
5. भाग जाना - इंकमटैक्स वालों को आता देख लाला जी नौ दो ग्यारह हो गये।
6. खराब कर देना - मेरे कीमती सूट पर चाय गिराकर तुमने पानी फेर दिया।

5. समास

1. हाथ ही हाथ में - अव्ययीभाव समास 2. राजा का ग्रह - अव्ययी भाव समास
3. सौ वर्ष - द्रविगु समास 4. कमल के समान चरण - कर्मधारय समास

रचनात्मक/संकलित मूल्यांकन - 4

1. वस्तुनिष्ठ उत्तर

1. व्हाट-व्हाट 2. 1893 3. डा. लियोनार्ड क्लीनरॉक

2. प्रश्नों का उत्तर

1. जब आसमान से पानी की एक बूंद सागर की ओर जा रही थी तभी सिपी का मुंह खुला हुआ था। वह उसमें गिरकर मोती बन गये।
2. मिस सारा ने सुभाष के पिता से कहा कि वह बड़ा ही जिनियस है।
3. द्रोणाचार्य अंगूठी से बच्चों को जादू दिखाना चाहते थे, इसलिए अंगूठी मांगी थी।
4. सर्वधर्म सम्मेलन का आयोजन शिकागो में हुआ था।
5. खड़क सिंह ने घोड़ा इसलिए वापिस कर दिया क्योंकि जो शब्द बाबा भारती ने कहे थे वह उसके मन में समा गये।
6. 1859 ई. में स्विटजरलैंड के एक गांव में घमासान युद्ध हो रहा था। हेनरी क्यूब नामक व्यक्ति ने लहलुहान व्यक्तियों की सहायता को ध्यान में रखते हुए उसने रैडक्रास सोसाईटी की नींव रखी।
7. एडीसन ने ग्रामोफोन, बेतार का तार, टाईपराइटर, टेलीफोन इत्यादि का अविष्कार किया।
8. उपभोक्ता अधिकार दिवस 15 मार्च को मनाया जाता है। यह इसलिए मनाया जाता है ताकि ग्राहक जानबूझकर कोई गलत वस्तु न खरीद सके।

4. रिक्त स्थानों की पूर्ति

1. नरेद्र 2. लाठी 3. 1859 4. थामस एल्वा
एडीसन 5. संस्था

4. स्वयं करें

5. क्रिया

1. नहा रहा 2. हो रही 3. पी रहा 4. पढ़ाता है।

6. एक शब्द

1. निरर्थक 2. निराकार 3. मितूभाषी 4. सर्वत्र

7. मुहाबरे

1. पाकिस्तान की हिन्दुस्तान की फौज के आगे दाल न गली।
2. जब परीक्षा का रिजल्ट आया तो मेरे हाथ के तोते उड़ गये।
3. तुमने तो किए हुए काम पर पानी फेर दिया।
4. भारतीय जवानों ने कारगिल युद्ध में पाकिस्तानी जवानों के नाको चने चवा दिये।
5. बच्चों को अपने मां-पिता के बुढ़ापे में अन्धे की लाठी होना चाहिए।

8-9-10 स्वयं करें

ज्ञान धरा - 5

1. याचना

भाषा ज्ञान

1. प्रश्नों के उत्तर

- ऊ० कवि मधुर जीवन जीने की याचना कर रहा है।
- ऊ० कवि हृदय कलिका में फूलों की सुगन्ध, शहद सा मीठा रस, बर्फ के टुकड़े इत्यादि भरने को कह रहा है।
- ऊ० जिस प्रकार बाँसुरी की आवाज मन को मोह लेती है, ऐसी ही मीठी आवाज कवि मांग रहा है।
- ऊ० कवि अपने रोम रोम से ऐसा राग गाने की इच्छा कर रहा है, जिससे धरती माँ प्रसन्न हो जाए।

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति

- वंसी से ही कर दे मेरे
- बोलूँ अधिक मधुर मोहन
- रोम-रोम के छिद्रों से माँ।

3. उत्तर

- कवि इस कविता में कह रहा है कि मेरे प्राण और वचनों को वंशी की तरह सरल और मीठे कर दो। जैसे बिना कान वाला साँप भी अपना फन फैला का उस मधुर वंशी की तान से मंत्र मुग्ध हो जाता है।

4. स्वयं करो

भाषा बोध

5. विलोम

- कटु
- कम
- मुश्किल
- अविकसित

6. समानार्थी

- पुष्प
- मीठा
- कली
- कृष्ण
- वाक्य

2. स्वामी विवेकानन्द

भाषा ज्ञान

1. वस्तुनिष्ठ उत्तर

- नरेन्द्र नाथ
- गंगा
- सर्वधर्म सम्मेलन
- भगिनी निवेदिता

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति

- भगवा
- ख्याति
- संबंध
- धरती

3. स्वयं करो

4. लिखो

- सज्जन
- दुष्ट
- मनुष्य
- प्रवीण
- स्वस्थ

5. अर्थ समझो

- मुक्त कंठ - बिना किसी संकोच के, खुले कण्ठ से
- मुक्त हस्त - बिना किसी संकोच के खुलेहाथों से।
- मुक्तदान - बिना किसी संकोच के खुला दान।
- मुक्तहास - बिना किसी संकोच के खुला हास।

भाषा बोध

6. वचन बदलो

- कितने
- नये
- हवाएँ
- चिड़ियाँ
- मीठा
- कली
- अच्छे
- कहानियाँ

7. विलोम शब्द

- उजाला
- पीना
- कड़वा
- भद्दा
- गरम
- बुरी
- खराब
- सायं

3. प्रायश्चित

भाषा ज्ञान

1. प्रश्नों के उत्तर

- ऊ० रामू की बहु घर में दूध, दही, या देशी घी रखती थी, वो कवरी चुपके से उसे चट कर देती थी। इसलिए रामू की बहू कवरी से परेशान थी।
- ऊ० एक दिन मौका ताड़कर रामू की बहु ने कवरी बिल्ली पर लकड़ी का पाटा जोर से फेंककर मारा।
- ऊ० पंडित जी ने प्रायश्चित में एक सोने की बिल्ली बनवा के बहु के हाथ से दान करवा दे। बिल्ली कम से कम 21 तोले की हो, पूजा का सामान, 10 मन गेहूँ, एक मन चावल, एक मन दाल, तिल, जौ, चना पांच मन घी, नमक इत्यादि दे दें। इससे बहु का प्रायश्चित हो जाएगा।
- ऊ० अभी पंडित जी दान दक्षिणा की बात कर ही रहे थे कि महरी भागती हुई आई और कहने लगी माँ जी, बिल्ली उठकर भाग गई है।

2. किसने/किसको

1. महरी ने मांजी से
2. मिसरानी ने मांजी से
3. किसनू की मां ने
4. रामू की मां ने पंडित परमसुख से
5. रामू की मां ने
6. महरी ने मां जी से

3. स्वयं करें

4. हिन्दी शब्द

1. ससुराल
 2. खीर
 3. दूल्हन
 4. घर
- वंशी - बांसुरी, कर्म - काम, नर्क - पाताल, स्वर्ण - सोना

भाषा बोध

5. 6 स्वयं करें

7. लिंग बदलो

1. बिल्ला
2. बालिका
3. कटोरी
4. पंडिताइन
5. ससुर
6. दादा
7. ब्राहमणी
8. आदमी

8. संधि

1. अधोगति
2. मनोरथ
3. निर्जन
4. मनोबल
5. निर्यात
6. नमस्ते

9. उत्तर

1. नीच
2. कपटी (धूर्त)
3. सोने का छत्र (छाता)
- पाप
- दरवाजा
- विद्यार्थी

10. कर्ता और क्रिया

1. निराश - जा रहे थे।
2. राज - ज्योतिषी
3. युवा पंडित
4. महाराज
5. प्रजा
- बहुत सोचा
- आगे आया।
- होने लगे।
- उदय हुआ।

11. भाववाचक/विशेषण

- कठिनाई - कठिन अस्वस्थता - अस्वस्थ उदासी - उदास
महत्वाकांक्षी - महत्व कठिनाई - संकट

12. पर्यायवाची

1. नयन - लोचन
2. विद्वाम - मनुषी
3. आग - अनल
4. उद्यान - बगीचा

4. लोकमान्य तिलक

भाषा ज्ञान

1. वस्तुनिष्ठ उत्तर
1. केशव
2. 23 जुलाई 1856
3. गीतारहस्य
4. 9 अगस्त 1920

2. प्रश्नों के उत्तर

1. ऊ0 शिक्षक तिलक की अद्भुत प्रतिभा से इसलिए प्रभावित थे क्योंकि तिलक ने गणित का एक भी प्रश्न कापी में नहीं लिखा वह सब उन्हें मौखिक याद था।
2. ऊ0 उनके कार्यों और विचारों के कारण लोग उनका आदर करने लगे और उनके नाम के साथ 'लोकमान्य' शब्द प्रचलित हो गया।
3. ऊ0 तिलक ने 1907 में कांग्रेस अधिवेशन में 'स्वराज्य मेरा जन्मसिद्ध अधिकार है और मैं उसे लेकर रहूंगा' भाषण दिया जिसकी वजह से अंग्रेज सरकार ने उन पर राजद्रोह का मुकदमा चलाया और छः वर्ष की सजा देकर मॉडले जेल में डाल दिया।
4. ऊ0 लोकमान्य तिलक अध्ययनशील, शिक्षित, देशभक्त, कुशाग्र, निष्ठावान व्यक्तित्व के व्यक्ति थे।

4. विशेष शब्द

1. अनुतीर्ण
2. लिखित
3. मूर्ख
4. सेवक
5. अपमान
6. नियमित
7. अविवाहित
8. गैरकानूनी

5. समानार्थी शब्द

1. हैरान
2. दिमाग
3. अध्यापक
4. अपना राज
5. स्थिति
6. विरुद्ध
7. जरूरी
8. नाराज
9. तारा
10. लगातार

6. उत्तर

1. सैनिकों की - टुकड़ी
2. नोटों की - गड्डी
3. कूड़े का ढेर
4. फूलों की - माला
5. लकड़ियों का - गट्टर
6. चाबियों का - गुच्छा

5. राहुल और यशोधरा

भाषा ज्ञान

1. प्रश्नों के उत्तर

1. ऊ0 राहुल अपने पिता के बारे में मां से पूछता है कि मां तात कब आएंगे।
2. ऊ0 मां यशोधरा राहुल को आश्वस्त करती है और कहती है कि पिता जल्द ही आएंगे वह अपने पुत्र को नहीं भूल सकते चाहे मुझे भूल जाएं तुमसे मिलने अवश्य आएंगे।
3. ऊ0 मां यशोधरा अपने पुत्र राहुल को उसके पिता के बारे में बताती है कि वे तुम्हें सोता हुआ छोड़कर सत्य की खोज में निकल गये थे। जब राहुल बड़ा हुआ तो अपने पिता के बारे में पूछा, तब मां कहती है कि वो एक दिन जरूर आएंगे। जब पिता तुम्हारे लिए अच्छे-अच्छे सामान लाएंगे फिर हम सब पहले की तरह आनंद का जीवन बितायेंगे। हम सब हर जगह साथ-साथ जाएंगे। तेरे पिता एक दिन जरूर आएंगे।

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति

1. तुझे क्यो न
2. वह पदार्थ वे
3. तुमको कैसे
4. मेरे दुख न कभी

3. शुद्ध शब्द

1. धीरज 2. पदार्थ 3. दर्शन 4. जाग्रत

भाषा बोध

4. पर्यायवाची

1. सूत - बेटा 2. पिता - पितृ 3. स्नेह - प्यार 4. धरा - भू
5. माता - मां

5. वचन बदलें

1. बेटे 2. दुःखों 3. पदार्थों 4. दिनों

6. मंत्री का न्याय

भाषा ज्ञान

1. वस्तुनिष्ठ उत्तर

1. एक परदेशी ने 2. हरिदास ने 3. सम्राट अशोक

2. प्रश्नों के उत्तर

1. ऊ0 सम्राट ने हरिदास को बुलाकर कहा कि याद है- आपने कहा था कि यदि मुझे अवसर दिया जाता तो मैं न्याय का डंका बजा दूंगा। मैं आपको एक अवसर देना चाहता हूँ। क्या आप तैयार हैं?
2. ऊ0 हरिदास के आने वाला परदेशी स्वयं सम्राट अशोक थे।
3. ऊ0 हरिदास के मंत्री पद संभालते ही राज्य की न्याय व्यवस्था पूरी तरह ठीक हो गई। राज्य में चारों ओर शांति रहने लगी।
4. ऊ0 सम्राट ने न्यायमंत्री की परीक्षा लेने के लिए लगभग एक महीने बाद रात में एक पहरेदार की हत्या कर दी।
5. ऊ0 पहरेदार की हत्या महाराज सम्राट अशोक ने की थी।

3. रिक्त स्थानों की पूर्ति

1. हरिदास 2. राज्य शांति 3. नींद
4. गुस्से 5. सन्नाटा 6. निरुत्तर

4. उत्तर

1. सौभाग्य कम लोगों को प्राप्त होता है। 2. अन्याय के विरुद्ध आवाज उठानी चाहिए।
3. सम्राट अशोक एक महान राजा थे। 4. अपराधी को सजा मिलनी चाहिए। 5. हमें अपने कर्तव्य से नहीं हटना चाहिए।

5. शुद्ध वाक्य

1. आजकल बड़ा अन्याय हो रहा है। 2. वे दोनों बहुत देर तक बातें करते रहे। 3. किसी को किसी प्रकार का भय नहीं था। 4. अगले दिन हरिदास बहुत शांत थे। 5. तुमने एक राजकर्मचारी की हत्या की है।

भाषा बोध

1. विलोम शब्द

1. ऊपर 2. बद्सूरत 3. दूर 4. अंत
5. बासी 6. छोटी

7. समानार्थी शब्द

1. विवाह 2. दुनिया 3. ऊंची भूमि 4. पेड़
5. जल्दी 6. वीरान 7. विचार 8. ढूँढना

8. मुहाबरे

1. आपे से बाहर होना - बहुत गुस्सा होना = रोहित का परीक्षा फल देखकर उसके पापा आपे से बाहर हो गए।
2. कलेजा टंडा करना - शांत हो जाना = अयोध्या में राम के आने पर अयोध्यावासियों का कलेजा टंडा हो गया।
3. चार चांद लगाना - उत्तम काम करना = श्याम ने गोल्ड मैडल जीतकर अपने देश को चार चांद लगा दिए।
4. उल्टी गंगा बहना - उल्टा काम करना = बाप ने बेटे के पैर हाथ बांधकर गंगा में बहा कर उल्टी गंगा बहा दी।
5. ईट से ईट बजाना - डटकर मुकाबला करना = हिन्दुस्तानी फौजों ने पाकिस्तान की फौज की ईट से ईट बजा दी।

रचनात्मक/संकलित मूल्यांकन - 1

1. वस्तुनिष्ठ उत्तर

1. गंगा 2. केशव 3. हरिदास ने

2. प्रश्नों के उत्तर

1. कवि कह रहा है कि मातृभूमि के प्रति मेरे रोम-रोम के छिद्र से तेरा ही गुनगान हो।
2. जो भी समान रामू की बहु रामू के खाने के लिए रखती थी वह कबरी बिल्ली चट कर जाती थी। इसलिए रामू की बहु कबरी बिल्ली से परेशान थी।
3. राहुल के पिता पुत्र को सोता हुआ छोड़कर चले गये थे। राहुल एक दिन अपनी मां से पिता के बारे में पूछता है। उसकी मां कहती है कि तेरे पिता तेरे लिए अच्छे-अच्छे पदार्थ लेकर आयेंगे।
4. हरिदास के आने वाला परदेशी स्वयं सम्राट अशोक था।
5. लगड़ी गाय होई माता की बड़ी बहन थी। उसने अहोई से कहा कि बड़ी बहु की कोई गलती नहीं। उसने नन्द का कसूर अपने मथे पे लिया, आओ उसे क्षमा कर दें।

3. रिक्त स्थान

1. भगवा 2. मेरे दुख न कभी 3. नींद 4. तुझे क्यों न
5. 1931

4. तत्सम रूप

1. मोती 2. उष्ट 3. पद 4. कुकुर
5. अश्व 6. शाम 7. स्वर्ण 8. मामा

5. भाववाचक

- | | | | |
|-------------|------------|--------------|----------|
| 1. प्रभुत्व | 2. सजावट | 3. वाहपन | 4. हंसी |
| 5. माधुर्य | 6. बूढ़ापा | 7. स्वामित्व | 8. मिठास |

6. क्रिया विशेषण

- | | | | |
|---------------|----------|---------------|----------------|
| 1. यहां किताब | 2. अचानक | 3. झटपट तैयार | 4. सुबह छः बजे |
|---------------|----------|---------------|----------------|

7.8.9. स्वयं करें

7. लंगड़ी गऊ (होई माता) का आर्शीवाद

भाषा ज्ञान

1. प्रश्नों के उत्तर

- ऊ0 बड़ी भाभी अपनी नन्द से बहुत प्यार करती थी।
- ऊ0 बड़ी बहु ने होई माता के चरण छूकर कहा, आप नन्द को छोड़ दीजिए उसके स्थान पर दोष मेरा है, अतः शाप भी मुझे दीजिए। हे माता! आप बहुत दयालु हैं। नहीं नन्द को क्षमा कर दें।
- ऊ0 होई माता ने बड़ी बहू को शाप दिया था, 'तू सारा जीवन बाँझ रहेगी' इसलिए बड़ी बहू का आंगन सूना था।
- ऊ0 लंगड़ी गऊ ने बड़ी बहू की सेवा से प्रसन्न होकर उसकी कोख होई माता से छुड़वा दी।

2. किसने/किसको

- होई माता भाभी से।
- भाभी ने होई माता से
- लंगड़ी गऊ ने होई माता से
- होई माता ने लंगड़ी गऊ से

3. रिक्त स्थानों की पूर्ति

- | | | |
|-------------------------------|---------|--------------|
| 1. सप्तमी | 2. बाँझ | 3. लंगड़ी गऊ |
| 4. करुण - कथा सुनकर भाव-विभोर | | 5. बिरवा |

4. वाक्य बनाना

- कार्तिक - इस बार कार्तिक का महीना बहुत मनोरम रहा।
- दुर्भाग्य - दुर्भाग्य तो मेरे घर का पीछा ही नहीं छोड़ रहा।
- सप्तमी - इस बार दुर्गा सप्तमी धूमधाम से मनाएंगे।
- अर्न्तध्यान - प्रभु शाप देकर अर्न्तध्यान हो गये।
- मिट्टी - उत्तर प्रदेश की मिट्टी बहुत उपजाऊ है।
- ब्राह्मणी - शास्त्र में ब्राह्मणी को भोज कराना उचित माना है।
- विनम्र - स्वभाव से विनम्र बनो।
- धन्यवाद - किसी से वस्तु लेने पर धन्यवाद कहो।

भाषा बोध

5. अनेक के एक

- | | | | |
|--------------|---------|-----------|------------|
| 1. राजकुमार | 2. भाभी | 3. बाँझ | 4. सदाचारी |
| 5. राजकुमारी | 6. नन्द | 7. दयावान | 8. पुजारी |

6. विलोम शब्द

- | | | | |
|---------|---------|----------|------------|
| 1. छोटी | 2. दण्ड | 3. पीछे | 4. तुच्छ |
| 5. घृणा | 6. कठोर | 7. पुरुष | 8. निर्दोष |

7. समानार्थी शब्द

- | | | | |
|------------|-----------|-----------|--------------|
| 1. नृप | 2. भय | 3. गुस्सा | 4. प्रार्थना |
| 5. मग्न | 6. भूमि | 7. स्थिति | 8. माफी |
| 9. अज्ञानी | 10. क्षोभ | | |

8. बहुवचन

- | | | | |
|----------|-----------|----------|----------|
| 1. बेटे | 2. गऊएं | 3. औरतें | 4. बच्चे |
| 5. बहुएं | 6. माताएं | | |

8. चन्द्रशेखर वेंकटरमन

भाषा ज्ञान

1. वस्तुनिष्ठ उत्तर

- | | | | |
|-------------------|---------|---------|---------|
| 1. आवाज पर खोज | 2. 1929 | 3. 1930 | 4. 1954 |
| 5. 21 नवम्बर 1970 | | | |

2. प्रश्नों के उत्तर

- ऊ0 रमन के पिता त्रिचनापल्ली में एक किसान थे।
- ऊ0 रमन कमजोर शरीर के मालिक थे अतः लंदन पढ़ने के लिए नहीं जा सके, क्योंकि लंदन का मौसम उनकी सेहत के हिसाब से ठीक नहीं था।
- ऊ0 रमन विज्ञान के अध्यापक बनने से पहले एकाउण्टेंट जनरल थे।
- ऊ0 रमन को विश्व का सर्वोच्च पुरस्कार 'नोबेल पुरस्कार' मिला।
- ऊ0 रूस ने रमन को 'लेनिन शांति पुरस्कार' देकर सम्मानित किया।
- ऊ0 राष्ट्रपति ने सन् 1954 को 'भारत रत्न' के सर्वोच्च अलंकार से उन्हें अलंकृत किया।

3. उत्तर

- | | | | |
|-------------------|--------------|--------------------|--------------|
| 1. अध्यापक | 2. अविष्कारक | 3. विद्यार्थी | 4. एकाउंटेंट |
| 5. विश्व-प्रसिद्ध | 6. भारत रत्न | 7. विद्यार्थी जीवन | 8. वर्षाकाल |

4-5 स्वयं करें।

भाषा बोध

6. विलोम शब्द

- | | | | |
|-----------|----------|----------|--------------|
| 1. बदसूरत | 2. जवान | 3. सुख | 4. हल्का |
| 5. पक्का | 6. न्याय | 7. संचित | 8. अप्रसिद्ध |

7. क्रिया

1. फेंकना - हाथी सूँड़ से पानी फेंकता है। 2. भागी - मिनी डरकर भीतर भागी।
3. खरीदी - मैंने नई कमीज खरीदी। 4. आया - रामू आया है। 5. मिला - मुझे नया खिलौना मिला। 6. बुलाया - शामु ने मुझे अपने घर बुलाया। 7. लाया - भाई नई साईकिल लाया।

8. बहुवचन

- | | | | |
|---------|---------|-----------|----------|
| 1. बड़े | 2. कंधे | 3. सवरे | 4. चेहरे |
| 5. बंधे | 6. पंजे | 7. नन्हें | 8. छोटे |

9. कोयल

भाषा ज्ञान

1. प्रश्नों के उत्तर

1. ऊ० कोयल की बोली मीठी होती है।
2. ऊ० डाल-डाल पर गाना कोयल को उसकी मां ने सिखाया है।
3. ऊ० कोयल प्यासी धरती देखकर मेघों से पानी मांगती है।
4. ऊ० कोयल अपनी मीठी आवाज के कारण चिड़ियों की रानी कहलाती है।
5. ऊ० कोयल हमें शिक्षा देती है 'सदैव मीठे बोल बोलो'।

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति

1. क्या संदेश लाई हो। इस डाली पर आई हो। 2. बात सदा है मानी
इसलिए तो तुम कहलाती

3. शब्दों की पूर्ति

- | | | | |
|---------|---------|--------|-------------|
| 1. काला | 2. मीठी | 3. मां | 4. चिड़ियों |
|---------|---------|--------|-------------|

भाषा बोध

1. प्रश्नों के उत्तर

- | | | | |
|----------|----------|-------------|-----------|
| 1. गोरी | 2. कल | 3. पिता | 4. मुलायम |
| 5. उसने | 6. कम | 7. बुरी | 8. कटु |
| 9. खट्टी | 10. देती | 11. कभी-कभी | 12. राजा |

5. विशेषण

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| 1. मीठी | 2. मधुर | 3. कठोर | 4. काली |
|---------|---------|---------|---------|

6. वचन

- | | | | |
|-------------|-------------|----------|---------|
| 1. सड़कें | 2. ऋतुएं | 3. मुट्ठ | 4. मुनी |
| 5. अवस्थाएं | 6. निद्राएं | | |

7. लिंग

- | | | | |
|---------|--------|-----------|---------|
| 1. पिता | 2. बैल | 3. लाड़ली | 4. बेटा |
| 5. रानी | 6. पति | | |

8. संज्ञा/सर्वनाम/विशेषण

संज्ञा	सर्वनाम	विशेषण
नाम	उसका	
पढ़ाई	वह	तेज
क्रिकेट	मेरी	रुचि
कार	हमारी	लाल

10. मदर टेरेसा (ममतामई)

भाषा ज्ञान

1. वस्तुनिष्ठ उत्तर

- | | | | |
|---------|----------|---------|---------|
| 1. 1927 | 2. गोंजा | 3. 1962 | 4. 1997 |
|---------|----------|---------|---------|

2. प्रश्नों के उत्तर

1. ऊ० मदर टेरेसा का जन्म सन् 1910 ई० में यूगोस्लाविया नामक देश में हुआ था।
2. ऊ० मदर टेरेसा की संस्थाओं में दीन-दुखी, गंदे-बीमार, अनाथ और असहाय बच्चों, बूढ़ों और स्त्रियों को रखा जाता है।
3. ऊ० वेनेजुएला, कलकत्ता, मद्रास तथा देश-विदेश में मदर के अनगिनत होम हैं।
4. ऊ० सेवा कार्यो के लिए 'नोबेल शांति पुरस्कार' 1962 में पद्मश्री तथा 1972 में अंतर्राष्ट्रीय सद्भावना के लिए जवाहरलाल नेहरु पुरस्कार दिया गया।
5. ऊ० मदर टेरेसा के पास उनकी निजी संपत्ति कोई नहीं थी। परंतु हजारों अनाथ, लाखों रोगी, असहाय वृद्ध यह उनका अमूल्य संपत्ति थी।
6. ऊ० मदर टेरेसा की मृत्यु सन् 1997 में हुई।

3. सही और गलत

- | | | | |
|------------|------------|------------|------------|
| 1. गलत (X) | 2. सही (✓) | 3. गलत (X) | 4. सही (✓) |
| 5. गलत (X) | | | |

4. स्वयं करें

भाषा बोध

5. निषेधात्मक वाक्य

1. मदर को मिशनरीज आफ चैरिटी की स्थापना के लिए संघर्ष नहीं करना पड़ा।
2. उनकी एक आदमी ने सौ रुपये की मदद नहीं की।
3. मिशनरीज ऑफ चैरिटी में असहाय लोगों को नहीं रखा जाता है।
4. उन्हें असहाय लोगों की सेवा में आनंद नहीं आता था।
5. उन्हें भारत सरकार ने 'पद्मश्री' की उपाधि नहीं प्रदान की।

6. शब्द बनाना

1. दुखदर्द
2. प्रेरणा स्रोत
3. असहायहीन
4. घटनाओं
5. दीनहीन
6. विदाई

7. समानार्थी शब्द

1. दिल
2. कष्ट
3. हिलाना
4. पवित्र
5. कोशिश
6. सहायता

8. विशेषण विशेष्य

1. बड़ा सा - मैदान
2. पीले - फूल
3. काला - कोट
4. खाली - गिलास
5. सफेद - कागज

9. क्रिया

- रुकना/बनाया खरीदे/पूछा बोली/आए पहनी

11. वन्दनीय प्रीतिलता वद्देदार (शहीद)

भाषा ज्ञान

1. वस्तुनिष्ठ उत्तर

1. 5 मई 1911
2. श्री बेथुनी कॉलेज
3. पिस्टल
4. पोटाशियम साइनाइड

2. प्रश्नों के उत्तर

1. ऊ0 प्रीतिलता का जन्म 5 मई 1911 को चटगांव (बांग्लादेश) में हुआ था।
2. ऊ0 13 अप्रैल 1919 को अमृतसर के जालियांवाला बाग काण्ड से प्रीतिलता का मन क्रांतिकारी हो उठा।
3. ऊ0 प्रीतिलता के जन्मदिन पर मास्टर दा ने पिस्तौल उपहार में दी।

4. ऊ0 प्रीतिलता के मन में अंग्रेजों से बदला लेने की धुन सवार थी किंतु जीते जी वह अंग्रेजों के हाथों मारी जाए इसलिए वह पोटाशियम सायनाइड की पुड़िया साथ रखती थी।

5. ऊ0 प्रीतिलता अंग्रेज सैनिकों का अधिक देर तक सामना नहीं कर सकी और पोटाशियम सायनाइड की पुड़िया मुंह में डालकर शहीद हो गई।

3. रिक्त स्थानों की पूर्ति

1. महान क्रांतिकारी उपहार
2. जालियांवाला बाग
3. 1931
4. बधाई, पिस्टल
5. पोटाशियम साइनाइड

भाषा बोध

5. समानार्थी शब्द

1. सवेरा
2. के लिए
3. समाचार पत्र
4. अवकाश
5. मध्यकाल

6. विलोम शब्द

1. शाम
2. परदेश
3. बासी
4. जाना
5. रात
6. लिखना
7. मरण
8. सोना

रचनात्मक/संकलित मूल्यांकन - 2

1. वस्तुनिष्ठ उत्तर

1. सर्वधर्म सम्मेलन
2. गीता रहस्य
3. सम्राट अशोक
4. अवाज पर खोज
5. जवाहर लाल नेहरू पुरस्कार

2. प्रश्नों के उत्तर

1. कवि अपनी वाणी से मधुर भाषा, मीठे वचन बोले इसलिए वह वंशी जैसी आवाज मांग रही थी।
2. रामू की बहु ने बिल्ली को लकड़ी का फाटा मारकर बिल्ली को मारा था।
3. लोग उनके कार्यों और विचारों के कारण उनका आदर करने लगे तथा उन्हें लोकमान्य कहने लग गए।
4. सम्राट अशोक ने ही पहरेदार की हत्या की थी।
5. कोयल की आवाज बहुत सुरीली तथा मीठी है, इसलिए वह चिड़ियों की रानी कहलाती है।
6. मदर टरेसा का जन्म युगोस्लाविया में 1910 को हुआ था।
7. कवीर के गुरु स्वामी रामानन्द जी थे। पहले उन्होंने कवीर जी को अपना शिष्य बनाने से इंकार किया था। कवीर रोज पांच गंगा घाट की सीढ़ियों पर लेट जाते थे। एक दिन रामानन्द जी नहा कर लौट रहे थे उनकी नजर कवीर पर पड़ी। उनके मुख से निकला राम-राम! कहते हैं, इसी को उन्होंने अपना गुरु मंत्र मान लिया।

3. किसने/किसको

1. मिसरानी ने मांजी से
2. भाभी ने होई माता से
3. महरी ने माता जी से
4. हरिदास ने सम्राट अशोक से
5. लंगड़ी गऊ ने होई माता से

4. संधि

1. हिमालय
2. कवीश
3. इत्यादि
4. देवेदुं
5. विद्यालय

5. सर्वनाम

1. मेरे
2. हम
3. हम
4. हम, कहां
5. मेरे, नहीं

6. विशेषण/विशेष्य

1. सुन्दर - लड़की
2. अच्छा - गाता
3. ईमानदार - अधिकारी
4. काला - कुत्ता

12. भक्त कबीर

भाषा ज्ञान

1. वस्तुनिष्ठ उत्तर

1. काशी
2. कमाल - कमाली
3. फूल

2. प्रश्नों के उत्तर

1. ऊ0 कबीर के गुरु स्वामी रामानन्द थे एक बार गंगा घाट की सीढ़ियों पर कबीर लेट गये तब स्वामी जी ने कबीर को राम नाम की दीक्षा दी।
2. ऊ0 कबीर मस्त जीवन व्यतीत करते थे और उन्हें अपने भोजन और कपड़ों की चिंता नहीं थी, उन्होंने अपने पिता का व्यवसाय जुलाहागिरी अपनाकर अपना तथा परिवार का पालन पोषण किया।
3. ऊ0 कबीर के दोहों में भोजपुरी, पंजाबी, राजस्थानी, अरबी और फारसी का मिश्रण है।
4. ऊ0 कबीर किसी धर्म में भेदभाव नहीं करते थे अपनी इसी विशेषता के कारण कबीर हिन्दू मुसलमान दोनों के प्रिय बन गये।

3. मिलान

1. में काशी में हुआ था।
2. सर्वशक्तिमान मानते थे।
3. को मुक्ति मिलती है।
4. बना दी और आधे फूलों की मुसलमानों ने कब्र
5. गरीबों से दया करने का संदेश दिया।

भाषा बोध

1. लिंग

1. कबीर रामानन्द को गुरु मानते थे।
2. कबीर के दोहों में वेदों की क्षलक मिलती है।
3. वे पाखंडियों को आड हाथों लेते थे।
4. काशी में मरने वालों को मुक्ति मिलती है।
5. कबीर के पिता जुला हागिरी का काम करते थे।

6. उत्तर

1. प्रचार
2. प्रमुख
3. प्रसिद्ध
4. प्रक्रिया
5. प्रारंभ
6. प्राचार्य
7. प्रमाण
8. प्रभाकर

7. विलोम शब्द

1. अधर्म
2. बुढ़ापा
3. दुर्जन
4. शिष्य
5. धृणा
6. जीवन

13. न्यायप्रिय चंद्रगुप्त

भाषा ज्ञान

1. वस्तुनिष्ठ उत्तर

1. होशियार
2. राजपाल
3. आठ दिन

2. उत्तर

1. चन्द्रगुप्त के राज्य में प्रजा में सुख और शांति थी। अपराधी के लिए कड़े दंड की व्यवस्था थी। जनता के दुःख दर्द को सुना जाता था और उसे दूर करने का प्रयास किया जाता था।
2. गांव का पहरेदार जब पहरेदारी कर रहा था तो एक हट्टा-कट्टा नौजवान पहरेदार पर वार करके गायब हो गया।
3. किसानों द्वारा पूछे जाने पर सम्राट ने अपना परिचय यात्री के रूप में दिया।
4. गांव की घटना के बाद लोग शासन के बारे में कहने लगे कि शासन की लगाम कमजोर हो गई है।
5. राजपाल ने जब पहरेदार पर आक्रमण करने वाले को पकड़ लिया तो सम्राट ने राजपाल की निर्भीकता और बुद्धिमता का सम्मान करते हुए अपना मंत्री नियुक्त कर दिया।

3. किसने/किसको

- | किसने | किससे |
|--------------|---------------|
| 1. सम्राट ने | व्यक्तियों से |
| 2. ग्रामीण | लोगों से |
| 3. सम्राट | ग्रामीणों से |
| 4. राजपाल | सम्राट से |
| 5. राजपाल | सेनापति |

4. 5. 6. स्वयं करें

7. एक शब्द

1. मासिक
2. दशक
3. कजूस
4. शरणागत
5. सहपाठी

8. विस्मयादि बोधक

1. सुनो
2. बाप रे
3. अहा
4. शाबाश
5. अरे

14. सूरदास के पद

भाषा ज्ञान

1. प्रश्नों के उत्तर

1. श्री कृष्ण ने मुंह पर मक्खन लगा होने का कारण ग्वाल बालों का वैर बताया।
2. मां यशोदा कृष्ण को मधुवन गाय चराने को भेजती थी।
3. यशोदा मां सारी बात जानकर भोली बन जाती है। इसलिए मन की भोली कहा गया है।

- श्रीकृष्ण को दाऊ भैया बहुत चिढ़ाते हैं।
- यशोदा कृष्ण की बालसुलभ बातें सुनकर मन ही मन प्रसन्न हो रही है।

2. पंक्तियों की पूर्णता

- तू कत स्याम सरीरा। चुटकी दै दै हंसत ग्वाल सब
 - बहुतहिं नाच नचायो।
- सूरदास तब विहंसि यशोदा लै उर कण्ठ लगायो।

3. किसने/किसको

- श्रीकृष्ण यशोदा मां से
- दाऊ भैया कृष्ण से
- यशोदा कृष्ण से
- कृष्ण यशोदा से

4. स्वयं करें

5. शुद्ध करना

- श्याम
- शरीर
- भोली
- बैर

भाषा बोध

6. समानार्थी शब्द

- मुंह
- गुस्सा
- सवेरा
- हृदय
- कान्हा

7. सही लिखें

- दिन और रात
- ऊपर और नीचे
- आकाश और पाताल
- दिल और दिमाग
- सुबह और शाम
- राधा और कृष्ण
- हवा और पानी

8. प्रत्यय

- आर्थिक
- शारीरिक
- सामाजिक
- धार्मिक
- पारिवारिक
- कार्मिक
- सांसारिक
- तार्किक

15. डॉ ए. पी. जे. अब्दुल कलाम

भाषा ज्ञान

1. वस्तुनिष्ठ उत्तर

- 1931
- मिसाइल मैत्र
- कुरान-भगवद्गीता
- इंडिया 2020

2. प्रश्नों के उत्तर

- डा. कलाम तमिलनाडु के एक छोटे से गांव के मध्यम वर्गीय परिवार से थे। उनके घर की आर्थिक स्थिति ठीक नहीं थी। अतः उनकी किशोरावस्था अत्यंत संघर्षपूर्ण रही।
- राष्ट्रपति कलाम को एक वजीफा मिला था जो सीमित समय में काम पूरा न होने के

कारण खत्म हो सकता था। इसलिए डा. कलाम कई दिनों तक सोये नहीं।

- डा. कलाम को पद्मभूषण, पद्मविभूषण व भारत रत्न से नवाजा गया।
- डा. कलाम को बच्चे बहुत प्रिय थे, वह एक कर्मठ वैज्ञानिक थे, वह विनम्र एवं कार्यशील थे।

3. सही और गलत

- गलत (X)
- सही (✓)
- सही (✓)
- सही (✓)
- सही (✓)

भाषा बोध

1. प्रत्यय

- मान - शक्तिमान
- ता - एकात्मक
- पन - अच्छापन
- स - मिठास
- रस - आमरस
- पन - अपनापन

5. एक शब्द

- देशप्रेमी
- किशोरावस्था
- संध्या
- निशाचर
- खग

6. संधि

- विद्यार्थी
- मधुत्सव
- शिवालय
- जगदीश
- सप्तर्षि
- देवेन्द्र
- रविन्द्र
- एकाएक
- देवालय
- सूर्योदय

16. राजस्थान की महानता

भाषा ज्ञान

1. वस्तुनिष्ठ उत्तर

- रामायण और महाभारत
- तीज और गणगौर
- डागर व सेतिया

2. प्रश्नों के उत्तर

- ऊ० राजस्थान वीरों की भूमि है, यह त्याग और बलिदान का प्रतीक माना गया है।
- राजस्थान त्याग, बलिदान, वीरता, शौर्य पराक्रम का प्रतीक था। राजस्थान सैंकड़ों वर्षों तक राजपूत राजाओं के अधीन रहा, इसलिए इसे राजपुताना के नाम से जानने लगे।
- ऊ० राजस्थान का मुख्य पहनावा महिलायें घाघरा और ओढ़नी पहनती हैं, पुरुष धोती व अंगरखा पहनते हैं।
- ऊ० राजस्थान की चित्रकला लोगों को अपनी ओर आकर्षित करती है। यहां की मूर्तियां सारे देश में प्रसिद्ध हैं। यहां पीतल और चांदी के बर्तनों पर भी खुदाई और मीनाकारी का काम होता है।

5. ऊ० राजस्थान में पन्ना जैसा कीमती रत्न पाया जाता है। यहां जिप्सम भी पाया जाता है। यहां कच्चे लोहे की भी खाने हैं और आणविक शक्ति में काम आने वाला बेरियम और लीथियम खनिज भी यहीं मिलता है।

3. सही और गलत

1. सही (✓) 2. सही (✓) 3. गलत (X) 4. सही (✓)
5. सही (✓)

4. मिलान

1. कीमती रत्नों के लिए 2. मुस्लिम संत की दरगाह 3. गुलाबी नगर
4. पर्वतीय स्थल

भाषा बोध

समानार्थक शब्द

1. शहीद 2. दुश्मन 3. घूमने वाले
4. चीजें 5. नाच 6. भूमि

6. उद्देश्य/विद्येय

1. राजस्थान - संतों की भूमि 2. मीराबाई - आज भी याद है। 3. राजस्थानी महिलाओं - बहुत प्रिय है। 4. राजस्थान - लोहे की खानें 5. राजपूतों - जान गंवाई

7. स्वयं करें

8. विशेषण/विशेष्य

1. आवास - स्थान 2. बहुत - प्रिय 3. अनेक - खाने
4. हिन्दू - तीर्थस्थल 5. दर्शनीय - स्थल 6. ईरानी - शैली

रचनात्मक/संकलित मूल्यांकन - 3

1. कमाल-कमाली 2. आठ 3. मिसाइल मैत्र
4. तीज और गणगौर

1. प्रश्नों के उत्तर

1. कबीर जी प्रारंभ से ही सादगी भरा जीवन व्यतीत करते थे। उन्हें अपने भोजन या कपड़ों की चिंता नहीं थी।
2. सम्राट ने राजपाल को आठ दिन के अन्दर पहरेदार को चोट पहुंचाने वाले को ढूंढने के लिए समय दिया था। जो अपने निश्चित समय में पूरा कर दिया। इनाम के तौर पर सम्राट ने उसे मंत्री पद दिया।
3. राजस्थान न्याय, बलिदान, वीरता, सौर्य और पराक्रम का प्रतीक है।
4. डाक्टर कलाम को भारत सरकार ने पद्म भूषण, पद्म विभूषण तथा भारत रत्न जैसे अलंकारों से नवाजा।

3. सही और गलत

1. गलत (X) 2. सही (✓) 3. गलत (X) 4. सही (✓)

4. स्वयं करें

5. विलोम शब्द

1. अशुभ 2. कठोर 3. पराधीन 4. दुर्गम मार्ग
5. अनेक 6. अवनति 7. विदेश 8. प्रदान

6. 7. 8. स्वयं करें

17. असम के प्रसिद्ध त्योहार (बिहू)

भाषा ज्ञान

1. वस्तुनिष्ठ उत्तर

1. बुहाग, माघ और कटी बिहू 2. बसंत 3. मार्च-अप्रैल

2. प्रश्नों के उत्तर

1. ऊ० बिहू असम राज्य का बहुत बड़ा त्योहार है। बिहू के तीन रूप हैं। यह त्योहार क्रमशः अप्रैल, जनवरी और अक्टूबर महीने में आते हैं। बुहाग अगामी वर्ष का प्रथम माह होता है। बुहाग बिहू खेती का त्योहार है। माघ में फसल काटने का त्योहार है।
2. ऊ० देहात में पर्व के पहले दिन भैंस अर्थात् मवेशियों का बिहू किया जाता है। उन्हें नहला-धुला कर उनके शरीर तथा सिंघों पर तेल लगाया जाता है। उनके गले में नई रसियां डाली जाती हैं। मवेशियों को नहलाने के बाद उनके शरीर पर उड़द की दाल, हल्दी और नीम की पत्तियां मल कर विशेष पूजा की जाती है।
3. ऊ० उस दिन बच्चे बड़ों का हाथ बंटते हैं। कव्वड़ी, कोड़ियां इत्यादि खेली जाती हैं। ढोल और स्थानीय बाजों के साथ सभी नाचते हैं।
4. ऊ० माघ बिहू जिसे भोगली बिहू भी कहते हैं। फसल कटने की खुशी में मनाई जाती है। इस दिन अग्नि की पूजा की जाती है। शाम को मास, मछली इत्यादि खाई जाती है। रात को रतजगा किया जाता है।
5. ऊ० जलपान के दौरान कटी बिहू के बारे में जानकारी दी गई। कटी बिहू अक्टूबर नवम्बर में मनाया जाता है। इस समय फसल कच्ची होती है तथा समाप्ती की ओर होती है। इसे कंगली बिहू भी कहा जाता है। इस दिन तुलसी की पूजा की जाती है तथा दीपक जलाया जाता है।

3. सही और गलत

1. सही (✓) 2. गलत (X) 3. सही (✓) 4. गलत (X)
5. गलत (✓)

भाषा बोध

4. पर्यायवाची

1. जननी- मातृ 2. गृह - मकान 3. घेर 4. अनल - पावक
5. दिवस - वार 6. कानन

4. विलोम शब्द

1. उदास 2. बुढ़ापा 3. जल्द 4. रात
5. कम 6. पुराना 7. छोटा 8. सुबह

18. बढ़े चलो, बढ़े चलो

भाषा ज्ञान

1. प्रश्नों के उत्तर

1. ऊ० हाथ में अस्त्र-शस्त्र न होने पर भी कवि वीरों को आगे बढ़ने की प्रेरणा दे रहा है।
2. ऊ० सामने हिमशिखर होने पर भी कवि वीरों को आगे बढ़ने के लिए कहता है, चाहे तुम्हारे प्राण भी क्यों न चले जाएं पर रुको नहीं, ना ही झुको आगे बढ़ो।
3. ऊ० युद्ध के वातावरण में और लड़क के फाग में वीर अड़ जाते हैं, एक ही जगह रुक जाते हैं, और फिर नयी स्फूर्ति के साथ आगे को बढ़ते जाते हैं।

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति

- (2) 1. प्राण 2. अन्न 3. भरण 4. मशाल

3. पंक्तियों का अर्थ

- (3.) 1. हे वीरों! अपने मार्ग पर निडरता से बढ़े चलो, न हाथ में कोई अस्त्र, शस्त्र हो, न शरीर पर वस्त्र, अनाज और पानी भी क्यो हो, बस तुम आगे चलो। बढ़े चलो।
2. अगर सूर्य की गर्मी आ रही हो, किसी भी तरह की खुशियां मनाई जा रही हो, खून भी उसमें फागुन जैसा उत्सव मनाता है, वैसे दौड़ रहा हो शरीर में तो भी आगे चलो वीरो आगे चलो।

भाषा बोध

4. विलोम शब्द

- (4) 1. लुप्त 2. चलना 3. पृथ्वी

5. बहुवचन शब्द

- (5) 1. अस्त्रों 2. शिखरों 3. शस्त्रों 4. अधरों
5. वस्त्रों 6. घटाओं

6. लिंग शब्द

- (6) 1. चुहिया 2. सेविका 3. बूढ़िया 4. मामा
5. बेटा 6. हथिनी

19. नसीरुद्दीन का लगान

भाषा ज्ञान

1. प्रश्नों के उत्तर

1. ऊ0 मौलाना ने नसीरुद्दीन के लगान न देने का कारण बताया कि जब भी नसीरुद्दीन से लगान मांगते हैं वह मोहरों का ना होना बताता है।
2. ऊ0 बादशाह का आदेश सुनकर मुल्ला ने सोचा कि मेहनत तो मैं करूँ और फसल का आधा हिस्सा राजा को जाए ये न्याय ठीक नहीं।
3. ऊ0 मुल्ला ने मौलाना से कहा, बताओ! तुम फसल का कौन सा आधा भाग लेना चाहते हो? जमीन के ऊपर का भाग या जमीन के नीचे का भाग।
3. ऊ0 नहीं मौलाना को फसल का आधा भाग नहीं मिल पाया क्योंकि जब फसल देने की बारी आती थी तो मुल्ला जी ऊपर और नीचे होने वाली फसल बो देते थे।

2. उर्दू भाषा के शब्द

नाराज खुदा	हुकम मोहरें	बादशाह
------------	-------------	--------

3. वाक्यों में प्रयोग

1. ईरान का बादशाह बहुत क्रूर था। 2. मुल्ला नसीरुद्दीन के पास एक मुर्गा है। 3. मेहनत की कमाई से ही धन बढ़ता है। 4. अपनी बुद्धि पर भरोसा रखो। 5. बड़ों को धन्यवाद कहना अच्छा होता है।

भाषा बोध

1. ईष्यायु 2. आनन्दित 3. धनी 4. अनुभव
5. झगड़ालू 6. खोजनीय 7. बिकाऊ 8. करनी

5. कारक

1. संप्रदान कारक 2. करण कारक 3. संप्रदान कारक
4. कर्ता कारक

6. अभिव्यक्ति चिन्ह

1. ईष्या से जलता हुआ व्यक्ति समाज को दूषित करता है। 2. ईष्या जलाने का काम करती है। 3. ईष्या मनुष्य के समस्त गुणों को नष्ट कर देती है। 4. ईष्यालु व्यक्ति सदैव दूसरों की निन्दा करता रहता है। 5. हम ईष्यालु व्यक्तियों से मित्रता नहीं करनी चाहिए।

7. विलोम शब्द

1. अमृत 2. अवनति 3. अस्वस्थ 4. प्रशंसा
5. अशांति 6. तुच्छ 7. अप्रयत्न 8. सुख

8. स्वयं करें

9. कुछ करने योग्य

1. नीचे 2. ऊपर 3. ऊपर 4. ऊपर
5. नीचे 6. नीचे 7. नीचे 8. ऊपर

20. अलादीन का चिराग

2. उत्तर

1. ऊ0 जादुई दीपक मिलने से पहले अलादीन की आर्थिक स्थिति अच्छी नहीं थी।
2. ऊ0 जादूगर ने कहा, 'मैं तुम्हारे पिता जी का भाई हूँ मैं कई वर्ष पहले परदेश चला गया था। आज ही लौटा हूँ।'
3. ऊ0 अलादीन की शादी बादशाह की बेटी से हुई।
4. ऊ0 गुफा के अंदर पहुँचकर अलादीन ने कोठरी में हीरे मोती आदि देखे और एक पुराना दीपक भी देखा।
5. ऊ0 दीपक रगड़ने से उसमें एक जिन निकला।

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति

1. दीपक 2. निर्धन 3. चावल दाल 4. सायंकाल
5. अलादीन

3. सही और गलत

1. गलत (X) 2. सही (✓) 3. गलत (X) 4. सही (✓)
5. गलत (X)

4. वाक्यों में प्रयोग

1. मेरा घर दूर है 2. यह दीपक बुझा दो। 3. गुफा में अंधेरा है।
4. पिता का सदा सम्मान करो। 5. जादूगर जादू दिखलाता है।

भाषा बोध

5. समानार्थी शब्द

1. डरा हुआ 2. गुस्सा 3. दिया 4. निर्धन
5. अमूल्य 6. माता

6. संज्ञा

1. अलादीन 2. निर्धन 3. मुस्तफा 4. राजकुमारी
5. जिन 6. प्रातःकाल 7. जादूगर 8. शहजादी

7. सार्थक शब्द

1. घर में थोड़े दाल चावल हैं। 2. अलादीन दिन भर काम दूँढता रहा। 3. उनका निर्वाह मुश्किल से होता था। 4. पुराना दीपक दो नए दीपक लो। 5. वह वेश बदलकर महल पहुँचा।

21. एकता में बल

भाषा ज्ञान

1. प्रश्नों के उत्तर

- ऊ0 वंश के बैलों के नाम बादल और चेतक थे।
- ऊ0 वंश उनके चारे-पानी का बहुत ध्यान रखता था। वह कभी भी भूलकर भी उन्हें मारता नहीं था। इसलिए बैल भी वंश से बहुत प्यार करते थे।
- ऊ0 चेतक और बादल को वंश की पत्नी का भाई वीर ले गया।
- ऊ0 छोटी लड़की बैलों को रात को रोटी खिलाती थी।
- ऊ0 काँजी हौस में भैंस, घोड़े, घोड़ियाँ, गधे आदि जानवर थे।
- ऊ0 काँजी हौस से सबसे पहले घोड़ियाँ भागीं।

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति

- वंश
- बादल
- बैलों
- पत्नी
- साँड़
- दौड़

3. सही और गलत

- सही (✓)
- गलत (✗)
- सही (✓)
- गलत
- सही (✓)
- गलत (✗)
- गलत (✗)

4. स्वयं करें

भाषा बोध

5. विलोम शब्द

- पति
- घुणा
- अन्त
- सुदशा
- मान
- कैद (बंदी)
- भला

6. क्रिया

- लेना शुरू किया
- खोल दिया
- पीछे दौड़ा
- निश्चय किया।

7. सही युग्म

- उत्साह
- पत्नी
- बैल
- सुधार
- प्यार
- वंश
- रस्वियाँ
- कचूमर

8. संधि विच्छेद

- दी + वार
- नी + लामी
- र + स्स्वियाँ
- घो + डियाँ
- व्या + पारी

9. संज्ञा

- डा. ए. पी. जे. अब्दुल कलाम
- सुभाषचन्द्र बोस
- महात्मा गांधी, भारत
- डा. राजेन्द्र प्रसाद, राष्ट्रपति
- लाला लाजपत राय, देशभक्त

22. कुछ काम करो

भाषा ज्ञान

1. प्रश्नों के उत्तर

- ऊ0 हम जग में रहकर अच्छे काम करके अपना नाम कर सकते हैं।
- ऊ0 कवि ने मनुष्य को कहा कि जीवन बड़ा अमूल्य है, इसे व्यर्थ मत गंवाओ और निराश मत हो।
- ऊ0 ये शरीर बहुत मुश्किल से मिला है, अतः इसे किसी अच्छे काम में लगाओ, व्यक्ति हो मन को निराश न करके अच्छे काम करो।

- ऊ0 इस कविता में कवि मनुष्य को अपना अभिमान त्याग कर कार्य करने को कहता है।
- ऊ0 इस कविता के रचयिता श्री 'मैथिलीशरण गुप्त' हैं।

2. स्वयं करें

3. सही और गलत

- सही (✓)
- गलत (✗)
- सही (✓)
- सही (✓)
- सही (✓)

भाषा बोध

4. क्रिया

- पढ़कर
- खेलकर
- खाकर
- देकर
- साधन

5. विलोम शब्द

- आशावादी
- गुण
- मृत्यु
- नारी
- कृपण

6. वाक्यों में प्रयोग

- कोयल के कूकने से सारा बगीचा गुंजित हो उठा।
- किसी में दोष मत निकालो।
- ये बात करने का उपयुक्त समय नहीं है।
- मेरा मन प्रभु के दर्शन को लालयित है।
- बिना सोचे किसी का दोष मत मढ़ो।
- बिना अर्थ के बात मत करो।

7. स्वयं करें

रचनात्मक/संकलित मूल्यांकन - 4

1. वस्तुनिष्ठ उत्तर

- 5 मई 1911
- फूल
- इंडिया 2020
- डागर व सेतिया
- बसंत

2. प्रश्नों के उत्तर

- जनरल डायर ने 1919 के जलियांवाला बाग में निहत्थे लोगों पर गोली चलाई थी। इस घटना से प्रतिलता का मन विद्रोही हो गया।
- चंद्रगुप्त एक न्यायप्रिय राजा था। इसलिए उनके राज्य में शांति थी।
- मां यशोदा कृष्ण की गाय चराने भेज देती है।
- भारत के डा. अब्दुल कलाम को पद्मश्री, पद्मभूषण तथा भारत रत्न सम्मान से नवाजा गया।
- माघ बिंदु को भोगानी भी कहते हैं। इस दिन आग की पूजा की जाती है। शाम को मछली खाई जाती है।
- मुहावरा कहने का है कि मेहतन हम करें और माल बादशाह ले जाए।
- अलादीन की शादी राजकुमारी से हुई।

3. सही/गलत

- सही (✓)
- गलत (✗)
- सही (✓)
- गलत (✗)
- सही (✓)

4. स्वयं करें

5. निम्न शब्दों के विलोम शब्द लिखिए -

- हानि
- अपमान
- नरक
- कृपण
- पराधीन
- निराशा
- अनुचित
- अनेक